

方法精讲-判断 8

主讲教师：徐来

授课时间：2019.05.10



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断 8（笔记）

论证基础知识



龙哥给发手机

龙哥是个好老板

论点：龙哥是个好老板——一定有

论据：龙哥给发手机——可能有

论证：发手机的就是好老板——隐含其中

【注意】论证基础知识：

1. 论证三要素：论点、论据、论证过程（桥）。
2. 削弱的时候讲解拆桥，即将论点和论据的联系断开。
3. 每个题目中都有论点，论据有的题有，有的题没有，论证隐含在其中。
4. 若题干只有论点，考虑否定论点。若题干有论点和论据，话题一致（相同的人说相同的事），考虑否定论点；话题不一致，考虑拆桥。
5. 若问“削弱论证”，优先考虑拆桥。
6. 遇到支持者、反对者，双方“互怼”时，优先考虑否定论据。
7. 另有他因针对同一主体，如论点为“一段时期的气候变冷导致社会矛盾”，选项说明“在气候变冷的这一时期，有个别时期尤其是关键节点出现气温回升”。

找论点与论据

一、典型提示词：

论点提示词：所以，结论是，这表明/说明/意味着，由此推出/可知，据此认为

二、首尾句原则：

三、结合提问方式——问啥找啥

下定义、提问题、说现象、“但”之前都可略读或不读

【注意】找论点与论据：

1. 论点提示词：出现“所以，结论是，这表明/说明/意味着，由此推出/可知，据此认为”，后面一般是论点，前面是论据。
2. “因为”后一般是理由，是论据。
3. 若没有论点提示词，根据首尾句原则，中国人行文脉络一般是总分总。
4. 若问“最能加强题干研究人员的观点的是”，直接找研究人员的观点。
5. 下定义、提问题、说现象、转折之前的内容可略读或不读。

削弱题型的解题步骤：

1. 读提问：明确加强/削弱题型
2. 读题干：找到论点和论据
3. 做预设：根据论点和论据的特征，预设削弱方式
4. 读选项：带着预设确定答案

【注意】读完题干后，要预设答案，带着预设的答案找选项，可避免掉坑。

比较类论点：

例 6（2015 于南）有关研究表明，手机比电脑更伤人，因为手机屏幕小，玩手机时注意力更投入，目不转睛，因此更伤眼。……

如果以下各项为真，最能削弱上述论断的是：

- A. 电脑在使用过程中，显示屏会发出电磁、电离辐射
- C. 电脑背景光比手机更容易引起使用者视力下降和头痛

例 7（2018 山东）目前，人们通过在河流上筑坝建造水电站获得电能，……因此，收集波浪能用于发电将比在河流上筑坝发电更有优势。

以下哪项如果为真，不能质疑上述结论？

- A. 据估计，全世界可开发利用的波浪能达 2.5TW，目前一些小功率的波浪能设备已经推广应用于导航浮标、灯塔等
- B. 河流的流向较为稳定，而波浪是海水的缓慢运动，方向并不固定，在此条件下设立的发电机效率非常低

【注意】出现比较类论点，选项中出现一个词，不能选择。

A→B 论点：选 A 且-B

例 8（2016 山东）随着气候发化，……因此不少人认为只要增加植物根毛的长度，就可以更有效地吸收水和养分，从而提高作物产量。

下列哪项如果为真，最能削弱上述结论？

C. 如果植株过于密集而养料不足，即使增加了根毛长度，也无法保证植物的营养供应

例 9（2018 广州）在某次电子产品促销会中……促销会负责人总结经验时说，看来只有投入了大量广告费用做宣传的电子产品才有好的市场接受度。

以下哪项如果为真，最能质疑负责人的论述？

A. 某款电子产品的外观设计增加了更多科技元素，尽管没有做广告宣传，仍然受到市场欢迎

C. 某款电子产品投入了大量广告费用做宣传，但由于其价格过高，并不受市场欢迎

【注意】1. 如果论点可以翻译为“A→B”，选择“A 且-B”的选项。例 9 题干论点可以翻译为“好的市场接受度→投入了大量广告费用”，否定论点为“好的市场接受度且没有广告”，对应 A 项，没有广告但接受度很好。

2. A 且-B 和-B 且 A 是相同的。

3. C 项是“广告且-接受度”的选项，是“B 且-A”的形式，不能选。

论点为某物质好，论据为该物质中的某些元素好

例 4（2018 四川）近日，有动物实验研究发现，……这是由于苦瓜中含有一种类似胰岛素的物质，能够降低血糖。有人据此认为，II 型糖尿病患者多吃苦瓜有助于降低血糖水平。

以下哪项如果为真，最能质疑上述论证？

B. 日常食用的苦瓜中，苦瓜水提取物含量极少

例 5（2019 国考）有实验表明，秋葵的提取物——秋葵素，对于治疗动物糖尿病有一定效果。有人据此认为，秋葵切片泡水喝，有助于降低糖尿病人的血糖。

以下哪项如果为真，最能质疑上述论证？

A. 只有使用提取、浓缩后的大剂量秋葵素才能降低糖尿病人的血糖

【注意】论点说明某种物质好，论据说明该物质中的某些元素好，通常考虑拆桥，说明这些元素在物质中含量较少，无法起到作用，必须大量的元素才起作用。

论点为因果类：

1. 论点包含因果关系

……是……的原因；……导致/使得/有助于……；

……增加/降低/加强/减轻……

2. 给出一个已知问题或现象，论点是讨论其产生的原因

……。这是由于……。

【注意】因果类论点：判断是否是因果类论证，一定只看论点，看论点中是否有因果关系。典型关键词为“……是……的原因”“……导致/使得/有助于”“……增加/降低/加强/减轻……”“……。这是由于……”。论点中包含因果关系，才考虑他因削弱和因果倒置。

论点为因果类：

1. 因果倒置：原因和结果说反了

论点：1 是 2 的原因

因果倒置削弱：2 是 1 的原因

2. 他因削弱：

承认结果，同一个主体同时存在两种及以上可能的原因

若论点是其中一种原因，则可用另一种原因进行削弱

例：获得诺贝尔经济学奖能使人长寿

A. 获得诺贝尔物理学奖的学者寿命也很长，但他们都没有获得过诺贝尔经济学奖

B. 那些长寿的诺贝尔经济学奖得主，一般也同时获得了诺贝尔物理学奖

【注意】1. 若题干为“1 导致 2”（1 是 2 的原因），否定为“2 导致 1”（2 是 1 的原因），直接否定论点，可以否定因果关系。

2. 针对同一主体，引入其他原因，才称之为他因。如例题是诺贝尔经济学奖是长寿的原因，A 项“物理学奖是长寿的原因”是无关项。同一主体，且其他原因，才是他因。

3. 论点中不存在因果关系，就不存在他因的情况。举例子的主体和题干是包容关系，如中国人爱吃火锅，选项为四川人爱吃火锅，是举例；选项为美国人爱吃，是无关项。

双方互怼：

例 2（2015 吉林）一项民意调查结果显示，在 1000 多名参与投票的网友中，六成网友支持延长女性产假至三年，以便更好地照顾宝宝；四成网友表示反对，认为产假太长，会增加企业负担，进而增加女性就业难度，不可行。

以下哪项如果为真，最能质疑上述反对者的观点？

- A. 企业除了追求利润之外，也应当承担社会责任
- B. 女性产假延长的成本，由财政或社保基金来承担
- C. 这份调查样本量不够大，不足以代表真正的民意
- D. 法律应强制规定企业必须招聘一定比例的女性

【注意】双方互怼，优先考虑否定论据。

比较思维：

例 4（2018 云南）现在有一种观点认为：随着信用卡的普及以及近年来移动支付的发展，硬币将不可避免地迅速淡出流通市场。

以下各项如果为真，最能反驳上述观点的是：

- A. 各国的硬币都是用本土的历史、文化及风俗等特色符号铸刻的微型浮雕，其本身具有很高的收藏价值
- B. 在银行储蓄卡开始兴起时，人们对硬币的命运也有过相同的预测，但硬币根本没有因此淡出流通市场
- C. 硬币本身的面值不高，但是正是这种“不值钱”的特性，让它在零售等方面发挥着重要的流通作用
- D. 目前，一些在生活中扮演重要角色的自动贩售机等设备仍然只支持硬币支

付，并且近几年这些设备不会更新换代

【注意】1. 做题一定要比较思维。例 4 的 C 项可以反驳，但 D 项是没它不行，要选择 D 项。

2. 课前答疑：143 页例 2 的 D 项：“应该”表对策，论证题中一般不选择对策项。不要考虑改题。

判断推理 方法精讲 8

学习任务：

1. 课程内容：逻辑判断（加强论证、原因解释）
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：147 页～154 页
4. 重点内容：
 - （1）加强论证（搭桥）的题型特征及选项特征
 - （2）加强力度的比较：搭桥＞原因解释＞举例子
 - （3）原因解释的题型特征及解题思维

【注意】本节课主要讲解加强论证和原因解释，时长 2.5 小时。

削弱题型：反对

加强题型：赞同

【注意】加强就是赞同，即顶、拍马屁。

加强类

常见提问方式：

如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？

以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/最能支持论证

如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？

【注意】加强类常见提问方式：

1. 如果以下各项为真，最能加强/支持/赞同/证明上述论断的是？
2. 以下哪项为真，是上述论断成立的前提/假设/最能支持论证。

3. 如果以下各项为真，最不能加强上述论断的是？问“不能加强”，选项会有三种情况：加强题干、削弱题干、无关。削弱和无关都不能加强题干。问“不能加强”，要排除三个可以加强的选项，剩下的选项可能是削弱项或无关项。若题目同时出现削弱项和无关项，要选择削弱项。

五、加强之搭桥（力度最强）

例：楼市成交量在增长，因此楼市价格会上涨

成交量的增长会带动/影响价格的上涨

练习：

听课以学到解题技巧，因此听课可以提升考试成绩。

一中的教学质量特别高，因为今年文理科状元都在一中。

题型特征：

1. 论点和论据讨论的话题不一致
2. 选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定两者之间有关系
3. 提问方式为前提、假设、论证时，优先考虑搭桥

例：因为 A 学校出了高考状元，所以 A 学校教学质量好

解题思维：

找论点→找论据→分析论点论据之间关系→对比选项

【注意】搭桥（力度最强）：

1. 加强论证没有加强论点，如 A 说吴彦祖很帅，加强论点仅能重复说吴彦祖很帅，这种题较简单，不可能如此出题；且加强论点仅是对论点重复论述，一般不会考查。仅有 2006 年国考考查过一道加强论点的题目。今天主要学习加强论据和搭桥。

2. 拆桥为论据不能推出论点，如成交量上涨得不到楼价上涨，搭桥为论据可以推出论点，即“成交量上涨可以带动楼价上涨”。若说明“成交量的上涨会影响价格的上涨”也正确，也属于搭桥项。

3. 搭桥项不需要说完整两句话，搭桥是将论点和论据的不同点建立联系，论点中相同的内容不需要出现。

4. 练习：

(1) “因此” 引导论点。搭桥为 “学到解题技巧可以提升成绩”。

(2) “因为” 引导论据，前面是论点。搭桥为 “出了文理科状元说明教学质量特别高”。

5. 题型特征：

(1) 论点和论据讨论的话题不一致。

(2) 提问方式为前提、假设、必要条件、论证时，优先考虑搭桥。

6. 选项特征：同时包含论点和论据中的关键词，并肯定两者之间的关系。搭桥项力度最强，若出现可以直接当选。

7. 解题思维：找论点和论据，找到二者的关键词建立联系，再对比选项。

【例 1】(2017 国考) 针对地球冰川的研究发现，当冰川之下的火山开始喷发后，会快速产生蒸汽流，爆炸式穿透冰层，释放灰烬进入高空，并且产生出沸石、硫化物和黏土等物质。日前人们发现，在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些矿物质，并且广泛而大量地存在。因此，人们推测火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。

要得到上述结论，需要补充的前提是 ()。

- A. 近日火星侦察影像频谱仪发现，火星南极存在火山
- B. 火星地质活动不活跃，地表地貌大部分形成于远古较活跃的时期
- C. 沸石、硫化物和黏土这三类物质是仅在冰川下的火山活动后才会产生的独特物质
- D. 在火星平顶山丘的岩石中发现了某种远古细菌，说明这里很可能曾经有水源

【解析】1. 本题课堂正确率为 91%。问 “前提”，加强题，优先考虑搭桥，找论点和论据。“因此” 引导论点：火星早期是覆盖着冰原的，那里曾有过较多的火山活动。“因此” 前是论据：在火星表面的一些圆形平顶山丘也探测到这些物质，并且广泛而大量地存在。“这些矿物质” 指沸石、硫化物和黏土等物质。

论点和论据均提到 “火星”，去掉，论点提到 “冰原” 和 “火山活动”，论据提到 “沸石、硫化物和黏土等物质”，找包含 “沸石、硫化物和黏土” 和 “冰原” “火山活动” 的选项。

A 项：仅提到“火山”，与“火山活动”不是一回事，且没提到“矿物质”和“冰原”，排除。

B 项：未提到关键词，排除。

C 项：同时出现“冰川”（冰原）“火山活动”和“沸石、硫化物和黏土等物质”，当选。

D 项：未提到关键词，排除。【选 C】

【注意】问“前提”，考虑搭桥，搭桥的作用就是补充论证前提。

【例 2】（2012 江苏）菠菜一年四季都有，但以春季为佳，其根红叶绿，鲜嫩异常，尤为可口。春季上市的菠菜，对解毒、防燥颇有益处。中医认为，菠菜性甘凉，能养血、止血、敛阴、润燥，因菠菜含草酸较多，有碍机体对钙和铁的吸收，因而吃菠菜时宜先用沸水烫软，捞出再炒。

以下各项判断如果为真，则哪项最能支持以上论证（ ）。

A. 草酸容易溶解于沸水之中

B. 在炒菠菜时加少许白酒，可以减少草酸的涩口感，增加一种清香感

C. 食用含草酸较多的食物，尿中草酸含量明显增多，尿路结石的危险性可能随之增加

D. 春天的菠菜比冬天的菠菜更加可口

【解析】2. 本题课堂正确率为 90%。问“支持论证”，考查搭桥。“因而”与因此相同，引导论点：吃菠菜时宜先用沸水烫，再炒。“因”引导论据：菠菜含草酸多，有碍钙铁吸收。去掉论点和论据相同的“菠菜”，论据还有“草酸多，有碍钙铁吸收”，论点还有“沸水烫，再炒”，话题不一致，考虑搭桥，正确选项应提到“草酸”和“沸水”。

A 项：同时提到“沸水”和“草酸”两个关键词，虽然没把所有关键词都提及，但提及论点和论据的一个关键词，保留。

B 项：未提及“沸水”“草酸”“钙铁吸收”，无关项，排除。

C 项：提及“草酸”，未提及“沸水烫、再炒”，排除。

D 项：未提及“草酸”“沸水”，排除。【选 A】

【例 3】(2016 国考) 格陵兰岛是地球上最大的岛屿，形成于 38 亿年前，大部分地区被冰雪覆盖。有大量远古的岩石化石埋藏在格陵兰岛地下，它们的排列就像是一个整齐的堤坝，也被称为蛇纹石。通过这些蛇纹石，人们可以断定格陵兰岛在远古时可能是一块海底大陆。

补充以下哪项作为前提可以得出上述结论 ()。

- A. 蛇纹石是两个大陆板块在运动中相互碰撞时挤压海底大陆而形成的一种岩石
- B. 这些蛇纹石化石的年代和特征与伊苏亚地区发现的一致，而后者曾是一片海底大陆
- C. 蛇纹石中碳的形状呈现出生物组织特有的管状和洋葱型结构，类似于早期的海洋微生物
- D. 由于大陆板块的运动才创造出了许多新的大陆，在板块运动发生之前，地球上绝大部分地区是一片汪洋大海

【解析】3. 本题课堂正确率为 69%。问“前提”，优先考虑搭桥。“断定”引导论点：格陵兰岛在远古时可能是一块海底大陆。“通过”后是论据：通过这些蛇纹石，即格陵兰岛地下的蛇纹石。

去掉相同的“格陵兰岛”，论点剩下“海底大陆”，论据剩下“蛇纹石”，话题不一致，考虑搭桥，正确答案应同时包含“蛇纹石”和“海底大陆”。

A 项：提及“海底大陆”和“蛇纹石”，当选。

B 项：提及“海底大陆”和“蛇纹石”，用“伊苏亚地区”的情况与“格陵兰岛”的情况作类比，排除。

C 项：提及“蛇纹石”，但未提及“海底大陆”，排除。

D 项：未提及“蛇纹石”和“海底大陆”，排除。【选 A】

【注意】论点为“中国人爱吃火锅”，选项若为“美国人爱吃火锅”，主体不一致是无关项。若选项为“美国人爱吃火锅，他们的饮食习惯与中国人很相似”，可以是类比选项。类比选项一般描述二者相似，若没有描述二者相似则不是类比选项。举例的特征为“四川人爱吃火锅”，举例的主体和论点的主体是包含关系，

无关选项、类比选项的主体和论点主体是并列关系。

【例 4】（2014 浙江）曹操又称魏武王，河南安阳西高穴大墓中出土了刻有“魏武王格虎大戟”的石碑以及刻有“魏武王常用魏项石”的石枕等随葬品。所以，西高穴大墓就是曹操墓。

下列哪项为真，最能加强上述推断（ ）。

- A. 随葬品是证明墓穴墓主身份的重要证据
- B. 如果在墓穴中没有发现刻有“魏武王”之类字样的随葬品，就不能证明该墓穴是曹操墓
- C. 只有在墓穴中发现刻有“魏武王”之类的字样的随葬品，才能证明该墓穴是曹操墓
- D. 只要在墓穴中发现刻有“魏武王”之类字样的随葬品，那么该墓穴就是曹操墓

【解析】4. 问“最能加强上述论断”，是普通问法，不用优先考虑搭桥。“所以”引导论点：西高穴大墓就是曹操墓。“所以”前面是原因，即论据：河南安阳西高穴大墓中出土了刻有“魏武王格虎大戟”的石碑以及刻有“魏武王常用魏项石”的石枕等随葬品。考试中有特殊题型，翻译和加强结合，当选项有 2-4 个翻译的选项，且是加强题，一般考查搭桥方向（论据→论点）。

论点讨论的是“曹操墓”，论据讨论的是“随葬品”，搭桥为“随葬品→曹操墓”。

A 项：不能翻译，提及“墓穴墓主”和“随葬品”，未提及“曹操”，“重要证据”不一定能得出，排除。

B 项：“如果……就……”前推后，翻译为“-随葬品→-曹操墓”，否前不确定，为论点推出论据，排除。

C 项：“只有……才……”后推前，翻译为“曹操墓→随葬品”，是对题干的肯后，方向错误，排除。

D 项：“只要……那么（就）……”前推后，翻译为“随葬品→曹操墓”，与题干一致，当选。【选 D】

【注意】加强题目，选项中是推出关系，一般考查搭桥方向（论据→论点），论点→论据的选项往往是易错项。

【例 5】（2018 江西）某单位组织职工进行素质拓展培训，职工可自愿报名参加。老张碰到新来员工小李，聊起此事，老张提醒小李说：“单位组织素质拓展培训，赶紧报名去吧。”小李说：“我手上工作没有处理完，不用报了。”

以下除哪项外，都可以作为小李的回答所包含的假设（ ）。

- A. 如果工作处理好了，则要报名参加素质拓展培训
- B. 只要我工作没有处理完，我就不必参加素质拓展培训
- C. 凡是报名参加素质拓展培训的，都是已经处理完工作的
- D. 只有工作处理完的人，才报名参加素质拓展培训

【解析】5. 本题课堂正确率 58%。问“假设”，且选项出现逻辑关联词，本题考查搭桥方向。提问方式为“以下除了哪项外”，且问“假设”，优先考虑搭桥，选项的观点是“不用报了”，论据为“手里工作没有处理完”。加强类题目，选项都能翻译，考虑搭桥方向。论据推论点为“工作没处理完→不用报”。

A 项：“如果……则……”前推后，翻译为“处理好→报名”，与题干不一致，当选。

B 项：“只要……就……”前推后，翻译为“-处理→-报名参加”，与题干相同，排除。

C 项：“凡是……都……”前推后，翻译为“报名→处理”，否后必否前，与题干相同，排除。

D 项：“只有……才……”后推前，翻译为“报名→处理”，否后必否前，与题干相同，排除。【选 A】

【注意】选项中有翻译，题干问加强，考查搭桥方向（论据→论点）。

提问中出现前提、假设、必要条件时，优先考虑搭桥

例1 (2017国考) 针对地球冰川的研究发现,

要得到上述结论, 需要补充的**前提**是:

例2 (2012江苏) 菠菜一年四季都有.....

以下各项判断如果为真, 则哪项最能支持以上**论证**?

例3 (2018江西) 格陵兰岛是地球上最大的岛屿.....

补充以下哪项作为**前提**可以得出上述结论?

例4 (2014浙江) 曹操又称魏武王.....

下列哪项为真, 最能加强上述推断

例5 (2018 江西) 某单位组织职工进行素质拓展培训.....

以下除哪项外, 都可以作为小李的回答所包含的**假设**?

【注意】出现前提、假设、必要条件、论证, 优先考虑搭桥选项。

选项特征: 涉及论点与论据关键词

论据: 火星表面圆形平顶山丘大量存在沸石、硫化物和黏土等物质

论点: 火星早期覆盖冰原, 冰原处有火山活动

C. 沸石、硫化物和黏土这三类物质是仅在冰川下的火山活动后才会产生的独特物质

论据: 菠菜含草酸较多

论点: 吃菠菜时宜先用沸水烫软, 捞出再炒

A. 草酸容易溶解于沸水之中

论据: 通过这些蛇纹石

论点: 格陵兰岛在远古时可能是一块海底大陆

A. 蛇纹石是两个大陆板块在运动中相互碰撞时挤压海底大陆而形成的一种岩石

搭桥结合翻译, 注意搭桥方向!

【注意】去掉论点和论据相同部分, 在不同的部分建立联系。若只有一个选项有论点和论据的关键词, 直接当选。若两个选项出现论点和论据的关键词, 考虑类比选项和搭桥方向。若选项出现逻辑关联词, 考虑搭桥方向。

六、加强之补充论据

1. 必要条件：选项为论点成立的必要条件（没它不行）

提问方式为前提、假设，且无搭桥选项

例 1. 聂佳老师是我的女神。

A. 聂佳老师是个女的

B. 聂佳老师已经年满 18 岁了

例 2. 论点：芹菜富含的营养物质有助于高血压患者控制血压。

A. 芹菜中的营养物质能够被人体吸收

B. 芹菜是饭桌上最常见的蔬菜之一

【注意】加强之补充论据：

1. 如论据是“小明很帅，因为他像吴彦祖”，加强论据说“他真的很像吴彦祖”没有意义，一般不是对原有论据加强，一般是补充论据，如“小明长得像元彬”，补充多个论据证明论点成立。

2. 必要条件：选项是论点成立的必不可少的条件，没它不行的选项为必要条件选项。提问方式为“前提、假设、必要条件”，没有搭桥项的时候，考虑必要条件。没有搭桥选项的情况，只有论点的时候，无法搭桥，考虑必要条件。

3. 举例：

（1）论点为“聂佳老师是我的女神”。

①A 项：必要条件。若没有 A 项，“不是女的”则论点“女神”不成立，没它不行，是必要条件。

②B 项：“不满 18 岁”也可以是女神，女神和年龄无关，没它也行，不是必要条件。

（2）论点为“芹菜富含的营养物质有助于高血压患者控制血压”。

①A 项：没有 A 项，物质不能被人体吸收，则吃芹菜没有用，没有该项论点无法成立，是必要条件。

②B 项：若芹菜不是最常见的蔬菜之一，也可以控制血压，是否常见与是否能控制血压无关，不是必要条件。

【例 1】（2017 江西）某高校今年实行自主招生，经学校讨论决定，优先录

取那些综合素质高的考生，而不是像绝大多数高校那样，根据考生笔试的成绩高低进行录取。

此高校的这个决定最应具备作为前提条件的选项是（ ）。

- A. 综合素质低的考生就不是好学生
- B. 每个考生的综合素质是不同
- C. 有能够评判考生综合素质高低的可行方法
- D. 笔试成绩高的考生不一定是好学生

【解析】1. 本题课堂正确率为 58%。提问方式为“前提条件”，优先考虑搭桥。“决定”（论点）：优先录取那些综合素质高的考生，而不是像绝大多数高校那样，根据考生笔试的成绩高低进行录取。本题只有论点，没有论据，无法搭桥，故考虑必要条件，即没它不行。

A 项：题干说明“按照综合素质高低录取”，该决定与“是否是好学生”无关，综合素质高 $\neq$ 好学生，题干未提及“好学生”，无关项，排除。

D 项：题干未提及“好学生”，且题干说明“按照综合素质高低录取，不看笔试成绩”，无关项，排除。

B 项：若没有该选项，如有的考生的综合素质相同，可以有并列第一、并列第二等并列名次，此时依然可以录取综合素质高的同学，没有该选项论点也成立，故该选项不是必要条件，排除。

C 项：若没有该选项，即没有评定综合素质高低的方法，则无法录取综合素质高的考生，因为不知道谁的综合素质高，没有该选项则论点不能实现，故该选项是必要条件，当选。【选 C】

【注意】1. 常考必要条件：做法可行。如例 1 中，学校的决定是“做法”，即“要如何做”，如果题目的论点是做法，且问“前提、假设”，此时选择的选项一般为“做法可行”（某件事在客观条件上可以做）。

2. 还可能考查“做法必要”，如感冒时，医生建议打点滴，隐含的条件是：（1）打点滴这件事是可行的，可以打点滴；（2）必要性：想把感冒治好，如果不想把感冒治好，则没有必要打点滴。

3. 再如上节课中讲解过一题为“应该把茶叶吃掉，因为茶叶中有营养”，论

点说明“应该吃茶叶”。若问“前提假设”，首先可以考虑“做法可行”，即茶叶能吃；其次可以考虑“做法必要”，即人们想要补充营养，所以才有必要吃茶叶。

【例 2】（2017 河北）如果向大气排放的 CO_2 累积超过 32000 亿吨，那么到本世纪末，将升温控制在 2°C 以内的门槛就守不住了。有科学家认为，为了达到将升温幅度控制在 2°C 以内的目标，仅仅限制 CO_2 排放是不够的，必须在全球范围内大规模开展大气 CO_2 的回收行动，使大气污染程度得到有效控制和缓解。

若要使上述科学家的想法成立，最需要补充以下哪项作为前提（ ）。

- A. 全球范围内普及关于气候变化的科学知识
- B. 各国政府推出有效政策来控制 CO_2 排放量
- C. 科学界整合资源来支持发展地球工程技术
- D. 各地都建立能有效回收和储存 CO_2 的机制

【解析】2. 本题提问方式为“前提”。“有科学家认为”引导论点：为了达到将升温幅度控制在 2°C 以内的目标，仅仅限制 CO_2 排放是不够的，必须在全球范围内大规模开展大气 CO_2 的回收行动，使大气污染程度得到有效控制和缓解。“必须”说明题干的论点是做法，且问“前提”，优先考虑做法可行。

A 项：“普及科学知识”与“回收 CO_2 ”无关，排除。

B 项：讨论的是“控制 CO_2 排放量”，而题干讨论的是“回收 CO_2 ”，前者指少往外排出 CO_2 ，后者指排出 CO_2 之后回收，二者不同，排除。

C 项：未提及“回收 CO_2 ”，排除。

D 项：说明各地具备了“回收 CO_2 ”的能力，故做法是可行的，当选。

“有科学家认为”后面整体是论点，前面不是论据（若第一句话可以解释第二句话，此时第一句话才是论据），而是背景。【选 D】

【注意】1. 如果论点是做法，且问“前提、假设”，优先考虑做法可行，还可能考虑“做法必要”。例 2 中，若考虑“做法必要”，应为“大规模收集 CO_2 可以解决现在的困扰”，说明这么做是有必要的。

2. 不会出现“做法必要”和“做法可行”的选项同时存在的情况。

3. 课间答疑：143 页例 5，C 项说明“对 II 型糖尿病患者有效，对 I 型糖尿

病患者无效”，但讨论的均为“秋葵素”，未提及“秋葵切片”。

考点六：加强之补充论据

1. 必要条件：选项为论点成立的必要条件（没它不行）

提问方式为前提、假设、必要条件，且无搭桥选项

2. 解释原因：说明论点成立的原因

3. 举例支持：证明论点成立的例子

论点：多吃芹菜有助于高血压患者控制血压。

A. 芹菜中利于控制血压的营养物质能够被人体吸收

B. 芹菜中的丁基苯酞类物质能抑制血管平滑肌紧张，减少肾上腺素的分泌，从而降低和平稳血压

C. 老明特别爱吃芹菜，困扰多年的高血压终于得到了控制

【注意】加强之补充论据：

1. 解释原因：

（1）说明论点成立的原因（即为什么对）。如论点是“火锅好吃”，可以补充论据说明“很有味，入口麻辣的口感让人不能控制自己”。

（2）解释原因喜欢考查“原理”，即说明内在的科学原理。如青霉素对于消炎有好处，选项会解释是通过什么原理进行消炎的。

2. 举例支持：证明论点成立的例子。如论点是“火锅好吃”，可以举例说明“四川的火锅就特别香”。

3. 解释原因和举例支持是非常常见的补充论据进行加强的方式。

4. 例子：论点为“多吃芹菜有助于高血压患者控制血压”。

（1）A项：为必要条件，即没它不行。

（2）B项：解释原因，说明为什么多吃芹菜有助于高血压患者控制血压，即芹菜控制血压的内在原理是什么。不要质疑选项的正确性，任何一道论证题均会说明“以下哪项如果为真，最能支持上述观点”，即默认选项均为真。

（3）C项：举出老明的例子，说明他爱吃芹菜，然后高血压得到了控制。

（4）加强力度比较：搭桥=必要条件>解释>举例子（加强力度最弱，只是一部分的情况，无法代表全体）。

5. 考试中，如果分不清搭桥和解释原因是不影响做题的，因为几乎不考查二者力度的比较。搭桥会同时提及论点和论据，而对于解释原因而言，往往只针对论点，而不需要提及论据。如上述例子中，B 项说明芹菜如何降低高血压，“芹菜”和“高血压”均在论点中出现，针对论点进行解释，为解释原因。

【例 3】（2017 国考）公元 250 年至 800 年，玛雅文明还十分发达，城市繁荣，庄稼收成也很喜人。气候记录显示，这一时期玛雅地区的降水量相对较高。此后玛雅文明开始衰落。从公元 820 年左右起，在连续 95 年的时间里，该地区开始经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。许多专家由此认为，9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的观点（ ）。

A. 在 9 世纪衰退的玛雅城市大多分布在南部，使用木材进行的建造活动也大大减少

B. 和所有大型农耕文明一样，玛雅人的社会很大程度上依赖于农作物，干旱导致农产品减少，严重影响玛雅人的生存

C. 大多数玛雅城市是在公元 850 年到 925 年之间衰落的，和干旱发生的时间高度重合

D. 公元 1000 年至 1075 年期间，玛雅地区石雕和其他建造活动减少了将近一半，而那时当地又一次遭受了严重的旱灾

【解析】3. 本题课堂正确率为 66%。选择“最能支持专家的观点”的选项，为普通问法，不优先考虑搭桥，优先考虑解释原因和举例子。“许多专家由此认为”引导论点：9 世纪的气候变化或许正是玛雅文明消亡的原因。论据：从公元 820 年左右起，在连续 95 年的时间里，该地区开始经历断断续续的干旱，有些地方的干旱甚至持续了数十年之久。“公元 820 年”属于 9 世纪。

A 项：未提及论点中的“气候”，无关项，排除。

B 项：具体解释为什么气候变化是玛雅文明消亡的原因，因为玛雅人依赖于农作物，干旱影响了农耕文明，进而影响到了玛雅人的生存，导致玛雅文明消亡，该选项不是搭桥项，因为选项“干旱”（属于气候变化）和“玛雅人的生存”均在论点中有所涉及，且与论点均讨论“玛雅人”，不是类比选项。选项主要在解

释为什么气候变化是玛雅文明消亡的原因，也不是举例子（个例），保留。

C 项：“时间高度重合”说明时间一致，但不代表二者有关。如林志颖长得很帅，郭德纲和林志颖生活的时代非常一致，几乎重合，但不能说郭德纲也很帅，故时间重合 $\neq$ 情况一致，排除。

D 项：论点是 9 世纪，选项中“公元 1000 年至 1075 年”是 11 世纪，排除。

【选 B】



【注意】1. 时间重合 $\neq$ 情况一致。如老师正在上厕所，此时，与老师上厕所的时间高度重合时国足进球，不能说明因为老师上厕所导致国足进球。

2. 普通问法即“最能支持、加强、证明……成立”，只要不是“前提、假设”，均称为普通问法。

【例 4】（2016 联考）干细胞遍布人体，因为拥有变成任何类型细胞的能力而令科学家们着迷，这种能力意味着它们有可能修复或者取代受损的组织。而通过激光刺激干细胞生长很有可能实现组织生长，因此研究人员认为激光技术或许将成为医学领域的一种变革工具。

以下哪项如果为真，最能支持上述结论（ ）。

- A. 不同波段的激光对机体组织作用的原理尚不清楚
- B. 已有病例表明，激光会对儿童视网膜造成损伤，影响视力
- C. 目前激光刺激生长法尚未在人类机体上进行试验，风险还待评估
- D. 用激光治疗带有牙洞的臼齿，受损的牙体组织能逐渐恢复

【解析】4. 本题选择“最能支持”的选项，为普通问法，此时优先考虑解释原因和举例子。“因此研究人员认为”引导论点：激光技术或许将成为医学领域

的一种变革工具。论据：激光刺激干细胞生长很有可能实现组织生长。

A 项：“尚不清楚”说明不知道激光技术好坏，不明确选项，排除。

C 项：“风险还待评估”说明不知道结果究竟如何，不明确选项，排除。

B 项：“造成损伤，影响视力”说明激光技术对身体有害处，削弱项，排除。

D 项：举出“带有牙洞的臼齿”的例子，说明激光技术或许是一种变革工具，可以支持，当选。【选 D】

【注意】警惕不明确选项：“不知道”。

【例 5】(2017 联考) 一项研究显示，先让受试者参加消除某项偏见的学习，并给受试者播放与消除该偏见学习相关联的声音。之后，让受试者进入深度睡眠状态，同时重复播放那些相关联的声音，以重新激活消除该偏见的学习。结果发现，该偏见比睡眠前大大减少，且睡眠质量越高，偏见减少得越多。研究人员由此推测，睡眠干预可减少社会偏见与歧视。

以下哪项如果为真，最能支持上述论证（ ）。

A. 普通民众难以得到消除偏见学习的睡眠干预

B. 睡眠充足、睡眠质量高的人比其他人更不易产生偏见与歧视

C. 有身高歧视、相貌歧视的人经过睡眠干预后，歧视程度明显降低

D. 在接受睡眠干预的受试者中，有一部分人并不存在明显的偏见或歧视

【解析】5. 本题课堂正确率为 84%。选择“最能支持上述论证”的选项，出现“论证”，优先考虑搭桥，但考查搭桥时，还需要论点和论据的话题不一致。

“由此推测”引导论点：睡眠干预可减少社会偏见与歧视。

前文是实验，实验和最终的结果不会话题不一致，若前文是实验，后面是结论，二者很难话题不一致，故一般不考虑搭桥。也可能考查搭桥，如前文的实验是用动物做的，后面的结论主体是“人”，此时可以考查搭桥。

A 项：说明“普通民众难以得到睡眠干预”，与“睡眠干预是否有效”无关，话题不一致，排除。

B 项：“减少”和“不产生”不一样，“不产生”说明根本没有，“减少”说明原来有，只是降低数量，话题不一致，且未提及“睡眠干预”，排除。

C 项：举出“有身高歧视、相貌歧视的人”的例子，“歧视程度明显降低”与论点表述一致，属于举例支持，当选。

D 项：“有一部分人不存在明显的偏见或歧视”说明选择的实验主体的情况不一致，则实验结论不可靠，有削弱的力度，排除。【选 C】

【注意】“减少”和“不产生”不一样，“不产生”说明根本没有，“减少”说明原来有，只是降低数量，类似地，“得病”和“治病”也不一样，如论点为“得病”，选项为“治病”，再如论点为“治病”，选项为“预防”（即不得病）。

【例 6】（2016 天津）酒精本身没有明显的致癌能力。但是许多流行病学调查发现，喝酒与多种癌症的发生风险正相关——也就是说，喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了。

以下哪项如果为真，最能支持上述发现（ ）。

- A. 酒精在体内的代谢产物乙醛可以稳定地附着在 DNA 分子上，导致癌变或者突变
- B. 东欧地区的人广泛食用甜烈性酒，该地区的食管癌发病率很高
- C. 烟草中含有多种致癌成分，其在人体内代谢物与酒精在人体内代谢物相似
- D. 有科学家估计，如果美国人都戒掉烟酒，那么 80% 的消化道癌可以避免

【解析】6. 本题课堂正确率为 81%。选择“最能支持”的选项。出现“但是”，说明前文不重要，重点关注后面的内容。“也就是说”说明前后两句话的意思一样，论点：喝酒的人群中，多种癌症的发病率升高了。

A 项：解释喝酒容易导致癌症的发病率提高的原理，可以支持，保留。

B 项：“东欧地区的人”是一部分人，“甜性烈酒”是某一种酒，“食管癌”是某一种癌症，通过举例子支持，与 A 项作比较，解释原因的加强力度 > 举例子（只是个例，不全面，加强力度相对较弱），排除。

C 项：说明“烟草与酒精在人体内代谢物相似”，属于类比选项，排除。

D 项：“戒掉烟酒”不明确是戒掉烟还是戒掉酒起到的效果，排除。【选 A】

【注意】力度比较：解释原因 > 举例子。

【例 7】（2018 国考）日前，研究人员发明了一种弹性超强的新材料，这种材料可以由 1 英寸被拉伸到 100 英寸以上，同时这一材料可以自行修复且能通过电压控制动作。因此研究者认为，利用该材料可以制成人工肌肉，替代人体肌肉，从而为那些肌肉损伤后无法恢复功能的患者带来福音。

以下哪项如果为真，不能支持研究者的观点（ ）。

- A. 该材料制成的人工肌肉在受到破坏或损伤后能立即启动修复机制，比正常肌肉的康复速度快
- B. 该材料在电刺激下会发生膨胀或收缩，具有良好的柔韧性，与正常肌肉十分接近
- C. 目前，该材料研制成的人工肌肉尚不能与人体神经很好的契合，无法实现精准抓取物体等动作
- D. 一般材料如果被破坏，需通过溶剂修复或热修复复原，而该材料在室温下就能自行恢复

【解析】7. 本题课堂正确率为 95%。选择“不能支持”的选项。“因此研究者认为”引导论点：利用该材料可以制成人工肌肉，替代人体肌肉，从而为那些肌肉损伤后无法恢复功能的患者带来福音。

“因此”之前是论据：这种材料可以由 1 英寸被拉伸到 100 英寸以上，同时这一材料可以自行修复且能通过电压控制动作。总结论据：（1）材料可以被拉伸；（2）材料可以自行修复；（3）材料能通过电压控制动作。

A 项：“受到破坏或损伤后能立即启动修复机制，比正常肌肉的康复速度快”说明该材料可以用，加强项，排除。

B 项：“与正常肌肉十分接近”说明该材料可以用，加强项，排除。

C 项：“无法实现精准抓取物体”说明该材料不能用，削弱项，当选。

D 项：“在室温下就能自行恢复”说明该材料可以用，加强项，排除。【选 C】

【例 8】（2018 浙江）中国是世界上吸烟人数最多的国家，约 1/4 的人口吸烟，此外，中国还有 7.4 亿非吸烟者遭受二手烟危害，控烟迫在眉睫。然而，一方面吸烟者个人在肉体和精神上对烟草存在依赖；另一方面国家税收也部分依赖

于烟草产业。如果一下子消灭烟草，不仅吸烟者会有戒断症状，就连国家和各级地方的经济状况也都会出现“戒断症状”。所以，控烟在我国只能是一个渐进的过程。

以下哪项如果为真，不能支持上述论断（ ）。

A. 我国每年死于吸烟相关疾病的人数超过因艾滋病、结核、疟疾所导致的死亡人数之和

B. 对吸烟者如果没有慢慢引导和鼓励戒烟的过程，吸烟者戒烟后有极高概率再次吸烟

C. 从 1982 年到 2012 年，我国烟草行业利税占全国财政收入的比重为 7.4%

D. 当前实行全面禁烟执行难度大、成本高，难以达到预期的政策效果

【解析】8. 本题课堂正确率为 77%。选择“不能支持”的选项，利用排除法解题。论点：控烟在我国只能是一个渐进的过程。论据内容较长，简化为：（1）一方面吸烟者离不开；（2）另一方面国家税收也需要。

“渐进”是时间限定词，说明要慢慢地、一点一点地控烟，不能着急。题干出现时间限定词，要特别关注。

A 项：“每年死于吸烟相关疾病的人数很多”属于陈述吸烟的危害，没有说明要慢慢地控烟；而且死于吸烟的人数非常多，看似是非常着急的事情，说明不能慢慢地控烟，无法加强，当选。

B 项：“对吸烟者如果没有慢慢引导……再次吸烟”说明对于戒烟者来说离不开烟草，因此需要慢慢地控烟，针对论据（1）加强，排除。

C 项：“烟草行业利税占全国财政收入的比重为 7.4%”说明我国烟草行业利税占全国财政收入的比重非常大，课后可以查询我国每年军事投入占财政投入的比重，针对论据（2）加强，排除。

D 项：“当前……难以达到预期的政策效果”说明当前不行，不能着急控烟，需要从长计议，慢慢地控烟，与论点相关，补充新的论据（3），加强项，排除。

本题 B 项针对论据（1）加强，C 项针对论据（2）加强，D 项补充新的论据（3），是非常经典的加强论据的题目，建议将此题作为重点，课后重点复习。【选 A】

【注意】区分：

1. 补充的新论据一定与论点有关。
2. 无关项一定与论点无关。

论点中的“迅速”、“很快”、“短时间内”、“50 年内”

例：随着信用卡的普及以及近年来移动支付的发展，硬币将不可避免地迅速淡出流通市场。

例：智能机器人的发展已经到了前所未有的高度。……科学家预测，50 年内人类将会被机器人取代。

对于论点中时间限定词的加强：

- （1）在这个时间内可以。
- （2）甚至会更快。

【注意】1. 关注论点中的“迅速”、“很快”、“短时间内”、“50 年内”。

2. 时间限定词的削弱表述：

- （1）永远不会出现这类问题。
- （2）在这段时间之内不会出现这类问题。

3. 时间限定词的加强表述：

- （1）在这个时间内可以。
- （2）甚至会更快、无需这么长时间即可解决。

加强类题型总结

搭桥：

有搭桥项，优先选。

搭桥方向：论据到论点。

补充论据：

解释强于举例，必要条件就是没他不行

【注意】加强类题型总结：

1. 搭桥：

(1) 提问方式为“哪项是题干的前提/假设/必要条件”或者“哪项最能加强论证”，优先考虑搭桥。不能搭桥，或者只有论点、没有论据时，考虑必要条件。

(2) 搭桥方法：找出论点和论据，去掉相同的词，保留不同的词，找对应的选项。

(3) 特殊情况：两个选项均涉及论点和论据的关键词。需要考虑：

①是否存在类比的情况。

②与翻译结合时，考查搭桥的方向。

2. 补充论据：提问为“加强、支持”等普通问法时，优先考虑原因解释。

(1) 原因解释的解题思维：在论点之前加上“为什么”，如果选项可以回答论点的问题，那么选项是原因解释。

(2) 举例子：举出一部分人或者事的例子。

(3) 力度比较：解释>举例。

针对选项：

1. 搭桥选项应该包含论点或论据的关键词
2. 主体/话题不一致的选项不选
3. 不明确的选项一般不选
4. 类比的选项一般不选（典型特征：两者类似）
5. 时间一致≠情况相同
6. 搭桥/必要条件>解释原因>举例子

【注意】针对选项总结：

1. 搭桥选项应该包含论点或论据的关键词。
2. 主体/话题不一致的跑题选项不选。
3. 不明确的选项一般不选，不明确选项的特征是“不知道”。
4. 类比的选项一般不选，典型特征：两者类似、二者一致。
5. 时间一致≠情况相同。
6. 力度比较：搭桥=必要条件>解释原因>举例子>类比，类比选项一般不选。

7. 加强/削弱：关注论点中的时间限定词。

第四节 原因解释

题目特征

提问方式：以下哪项如果为真，最能解释/不能解释上述现象（矛盾）？

解题思维

1. 找现象或矛盾（转折词：但是、然而……）

2. 给理由——能够解释矛盾双方

【注意】原因解释：

1. 省考中日常结论比原因解释重要，但是国考近几年未考查日常结论，而原因解释仍有考查，有重新“抬头”的趋势，因此方法精讲课讲解原因解释，学霸养成课讲解日常结论。

2. 原因解释的提问方式与加强/削弱不同。提问方式：以下哪项如果为真，最能解释/不能解释上述现象（矛盾），提问方式中有“解释”二字，属于原因解释题。

3. 原因解释题要求的选项是能够解释题干现象的，如果某个选项仅仅是复述题干的现象，则不能选该选项。因为题干要求选择解释原因的选项，而不是由题干推出结论的选项。

4. 解题思维：

（1）第一步：找现象或矛盾，通过转折词找矛盾。转折词是但是、然而……，找转折前后的矛盾。

（2）第二步：给理由，能够解释矛盾双方。

例：小明每天刷 500 题，但是学习成绩并未好转。

A. 小明最近要考公务员，加大了练习题量

B. 小明只是标注答案，并未认真推理

【注意】1. “但是”是转折词，前半句是“每天刷 500 题”，刷题量很大，后半句是“学习成绩并未好转”，看似出现矛盾现象。

2. A 项：可以解释前半句，即为什么每天刷 500 题；但是不能解释后半句的

“学习成绩并未好转”。常见的易错项是只能解释矛盾的一方，不能解释矛盾的双方。

3.B 项：可以解释，说明每天刷 500 题，只是标注答案，没有起到刷题的效果，因此可以解释为什么每天刷 500 题，但无法提高成绩。

4. 区分原因解释和搭桥：提问方式不同，原因解释的提问方式为“最能解释的”，搭桥论证的提问方式为“前提、假设”。

【例 1】（2015 国考）有一段时间，电视机生产行业竞争激烈。由于电视机品牌众多，产品质量成为消费者考虑的首要因素。某电视机生产厂家为了扩大市场份额，一方面加大研发力度，进一步提高了电视机产品的质量；另一方面在价格上作调整，适当降低了产品的价格。然而，调整之后的头三个月，其电视机产品的市场份额不但没有提高反而有所下降。

以下哪项如果为真，最能解释上述现象（ ）。

- A. 消费者通常会考虑不同产品的价格差异，而非同一产品在不同时期的价格差异
- B. 一个家庭再次购买电视机产品时会首先考虑原来的品牌
- C. 消费者通常是通过价格来衡量电视机产品质量的
- D. 其他电视机生产厂家也调整了产品价格

【解析】1. 本题课堂正确率为 61%，选择“能解释”的选项。不能因为 A 项的内容长而且没看懂题干就选择 A 项。提问中有“解释”，属于原因解释题。

题干中的“然而”是转折词，重点关注转折前后的矛盾现象。转折之前是“质量好、价钱低”，应该的结果是“卖得好、市场份额提高”，但是实际的结果是“市场份额不仅没有提高，反而有所下降”。

A 项：“消费者不关注同一产品在不同时期的价格差异”说明消费者不会关注同一产品降价的事情，只能解释市场份额没有提高，但是不能解释市场份额反而有所下降，排除。

经典题型：不升反降，重点是解释“反降”。迷惑选项通常只能解释“不升”，但是不能解释“反降”。

B 项：“考虑原来品牌”说明原来买啥品牌，现在还买啥品牌，可以解释市

场份额没有上升（即使价格降低，原来不买，现在也不买），但是不能解释市场份额反而有所下降，排除。

C 项：“消费者通过价格来衡量质量”说明降低价格后，消费者认为产品的质量不好（便宜没好货），即价格越低，质量越差，消费者越不购买，可以解释降价之后销量反而降低，可以解释题干的矛盾，当选。

D 项：不知道其他厂商调整了多少，无法解释，排除。【选 C】

【注意】矛盾的经典题型：不升反降。重点是解释“反降”。迷惑选项通常只能解释“不升”，但是不能解释“反降”，一定要警惕迷惑选项。例如之前的华为手机售价很便宜，只有 1000 多元，消费者认为华为手机不好，现在华为 P30 Pro 8GB+512GB 手机售价为 7480 元，消费者认为华为手机很好，实际上华为手机的质量一直很好，只是消费者的心态问题。

【例 2】（2019 国考）所有的幼儿园都面临同一个问题：就是对于那些在幼儿园放学之后不能及时来接孩子的家长，幼儿园老师除了等待别无他法，因此许多幼儿园都向晚接孩子的家长收取费用。然而，有调查显示，收取费用后晚接孩子的家长数量并未因此减少，反而增加了。

以下哪项如果为真，最能解释上述调查结果（ ）。

- A. 收费标准太低，对原本经常晚来接孩子的家长没有太大的约束力
- B. 有个别家长对收费行为不满，有时会故意以晚接孩子的行为来抗议
- C. 有些家长因工作忙碌，常常不能及时来接孩子
- D. 收费后，更多的家长认为即使晚来接孩子也不必愧疚，只要付费即可

【解析】2. 本题课堂正确率为 95%，选择“最能解释”的选项。“然而”是转折词，转折前后要重点关注。前文是“幼儿园都向晚接孩子的家长收取费用”，应该的结果是“家长早点来接孩子”，实际结果是“收取费用后晚接孩子的家长数量并未因此减少，反而增加了”。

经典题型：不降反升，重点是“反升”。迷惑选项只能解释“不降”，但是不能解释“反升”。

A 项：“没有太大的约束力”只能解释不下降，无法解释反升，排除。

B 项：“有个别家长故意以晚接孩子的行为来抗议”可以解释不降反升，但是“个别家长”不好，比较择优，保留。

C 项：“有些家长因工作忙碌，不能及时来接孩子”只能解释不下降，因为家长实在是忙碌，无法早接孩子，但是无法解释反升，排除。

D 项：“不必愧疚，只要付费即可”说明原本家长心存愧疚可以早来接孩子，花钱之后家长不必愧疚，不早来接孩子（越交钱，越无所谓晚接），可以解释晚接孩子的家长数量不降反升，保留。

比较 B、D 项：B 项说明的是“个别家长”，D 项说明的是“更多的家长”，D 项更优，当选。

如果将 B 项的“个别家长”改为“很多家长”，则 B、D 项均是正确选项。

【选 D】

不升反降/不降反升

例 1(2015 国考)……其电视机产品的市场份额不但没有提高反而有所下降。

B. 一个家庭再次购买电视机产品时会首先考虑原来的品牌

C. 消费者通常是通过价格来衡量电视机产品质量的

例 2(2019 国考)……收取费用后晚接孩子的家长数量并未因此减少，反而增加了。

A. 收费标准太低，对原本经常晚来接孩子的家长没有太大的约束力

D. 收费后，更多的家长认为即使晚来接孩子也不必愧疚，只要付费即可

【注意】经典题型：不升反降/不降反升。

1. 重点是“反降、反升”。

2. 迷惑选项一定有只能解释“不升/不降”的情况，但不能解释“反降/反升”的情况。做原因解释题，题干中有“不升反降”的事情，脑海中要回忆起一定有只能解释“不升”的选项，不能选此项。

【例 3】(2018 吉林)随着移动支付的普及和知识内容消费观念的逐渐养成，知识付费逐渐成为人们普遍接受的学习方式。自 2015 年以来，各种知识付费平

台纷纷上线，用户数量快速增长。相关报告显示，2017 年我国知识内容付费用户规模达 1.88 亿人，知识付费正在成为人们从海量信息中突围的利器。

以下哪项如果为真，最能解释上述现象（ ）。

- A. 知识付费可以随时满足广大网友广泛的兴趣爱好
- B. 当代青年人对于新知识和新技能的渴求日趋提高
- C. 知识付费能满足人们低门槛、高效率的学习需要
- D. 粉丝可以通过知识付费方式随时向知识偶像请教

【解析】3. 本题课堂正确率为 81%，选择“最能解释”的选项。题干只阐述一个现象，即“知识付费逐渐成为人们普遍接受的学习方式”，后文均是对首句的说明，题干没有矛盾现象。

A 项：“满足兴趣爱好”可以解释知识付费，保留。

B 项：未提及“知识付费”，无法解释，排除。

C 项：“满足人们的学习需要”可以解释知识付费，保留。

D 项：“粉丝通过知识付费方式随时向知识偶像请教”可以解释知识付费，例如老师的偶像是吴彦祖，可以通过知识付费的方式与吴彦祖聊天，向偶像请教，所以老师愿意知识付费，保留。

比较选项：

比较 A、C 项：题干是“知识付费逐渐成为人们普遍接受的学习方式”。A 项说明符合兴趣爱好，C 项说明符合学习需要，C 项与题干更加接近，排除 A 项。

比较 C、D 项：D 项说明能满足粉丝，C 项说明能满足人们，题干是“人们普遍接受”，C 项更优，当选。

本题根据主体的范围只能排除 D 项的“粉丝”，A 项的广大网友和人们差不多，因为目前人们均上网。【选 C】

【注意】择优比较：选择与题目更相关、更一致的选项。

【例 4】（2019 广东选调）近日，某市出现了一种收费自习室，这种自习室置身于写字楼中，主要供需要参加职业资格考试的白领使用。但推出一段时间后，经营者发现自习室空置率较高。

以下选项中最不能解释上述现象的是（ ）。

- A. 获取职业资格与个人薪酬未直接挂钩
- B. 收费自习室定价过高
- C. 收费自习室前期宣传效果不理想
- D. 许多白领选择公共图书馆看书备考

【解析】4. 本题正确率为 88%，选择“最不能解释”的选项。“但”表示转折，重点关注转折前后的内容。现象：收费自习室置身于写字楼中，主要供需要参加职业资格考试的白领使用，但推出一段时间后，经营者发现自习室空置率较高。

A 项：自习室的空置率高低与是否与薪酬挂钩无关，薪酬挂钩与考证有关。题干阐述的是为什么自习室空置，无法解释，当选。

B 项：收费自习室定价过高，价格太贵，例如每小时 50 元或者 100 元，白领不愿意去，可以解释收费自习室空置率较高，排除。

C 项：前期宣传效果不理想，说明大多数人不知道收费自习室的存在，可以解释收费自习室空置率较高，排除。

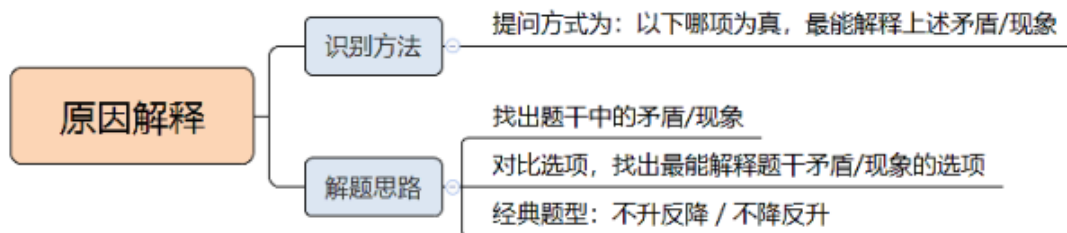
D 项：许多白领选择公共图书馆看书备考，公共图书馆是免费的，例如沈阳市图书馆等，所以不会去收费自习室，可以解释收费自习室空置率较高，排除。

【选 A】

【注意】1. 一定要看清提问方式，例 4 的提问方式很简单，可以改为“除了以下哪项，均可以解释上述现象”，在提问方式上设置“陷阱”，需要注意。

2. 如果认为例 4 的 A 项是“获取职业资格与个人薪酬未直接挂钩，所以白领不参加考试，即不去收费自习室学习”，那么题干讨论的前提将失去意义，没有职业资格考试，那么题干将没有可讨论的内容，此种思维不可行，最主要的解题方法是找与题目相关的选项，即与收费自习室相关的选项。

思维导图



【注意】原因解释：

1. 识别方法：

- (1) 题干的设问中有“解释”，属于原因解释题。
- (2) 警惕“不能解释/除了哪项，均可以解释”的提问方式。

2. 解题思路：

- (1) 题干中有矛盾，则解释题干的矛盾；题干中没有矛盾，则解释题干的
现象。
- (2) 对比选择，找出最能解释题干矛盾/现象的选项。
- (3) 经典题型：不升反降/不降反升，关键在于“反降、反升”。

逻辑判断—课后测验

1. 扬子鳄是中国特有的一种鳄鱼，主要分布在长江中下游地区，它是古老的、现存数量非常稀少的爬行动物。在扬子鳄身上，至今还可以找到恐龙类爬行动物的许多特征，常被称为“活化石”。因此，扬子鳄对于人们研究古代爬行动物的兴衰以及研究古地质学和生物的进化，都有重要意义。

以下哪项如果为真，是上述论证所需的前提？

- A. 扬子鳄是世界上最珍稀的爬行动物之一
- B. 扬子鳄生活的年代和恐龙生活的年代大抵相当
- C. 现存的具有恐龙类爬行动物特征的动物已经为数不多
- D. 研究恐龙类爬行动物的特征是研究古代爬行动物兴衰的关键

【解析】1. 本题课堂正确率为 65%。提问为“前提”，优先考虑搭桥。

找论点和论据，“因此”之后是论点：扬子鳄对研究古代爬行动物及古地质学和生物的进化有重要意义。“因此”之前是论据：扬子鳄身上有恐龙类爬行动物的许多特征。相同词是“扬子鳄”，去掉；不同词是“恐龙类爬行动物”和“古代爬行动物、古地质学和生物的进化”，找有“恐龙类爬行动物”和“古代爬行

动物、古地质学和生物的进化”的选项。

A 项：未提及“恐龙类爬行动物”和“古代爬行动物、古地质学和生物的进化”，排除。

B 项：只提及“恐龙”，但是未提及“古代爬行动物、古地质学和生物的进化”；而且“生活年代相当”不代表二者的情况一致，排除。

C 项：只提及“恐龙类爬行动物”，未提及“古代爬行动物、古地质学和生物的进化”，只提及论据，未提及论点，排除。

D 项：提及“恐龙类爬行动物”和“古代爬行动物”，未提及“古地质学和生物的进化”。A、B、C 项明显错误，D 项虽然不完美，但是提及论点和论据的关键词，并且说明二者有关系，比较择优，只能选择 D 项，当选。**【选 D】**

【注意】如果选项提及论点和论据的关键词，即使没有全部出现搭桥的内容，也可以接受。

2. 人们常说，读书可以增长知识、陶冶性情。有专家指出，读书还可以治病，特别是对于一些社会因素引起的心理疾病，如抑郁、压抑、恐慌、烦恼等，读书有很好的疗效。

以下哪项如果为真，最能支持上述专家的观点？

A. 读书能够促使患者转变思维方式，提高认知能力，重新认识世界和认识自己

B. 患者能够从阅读中有意无意获得情感上的认同和慰藉，释放内心的焦虑和不安

C. 汉代大学问家刘向十分重视读书的医疗作用，认为书犹药也，善读之可以医愚

D. 阅读能使大脑中产生一种神经肽，可以增强细胞免疫力，有益于人的身体健康

【解析】2. 本题课堂正确率为 60%。提问为“最能支持”，专家的观点（论点）：读书还可以治病，特别是对于一些社会因素引起的心理疾病。本题只有论点，没有论据，结合提问方式（支持专家的观点），优先考虑解释和举例子。

A 项：“重新认识世界和认识自己”可以改变想法进而治好心病。如果选项无法治疗心理疾病，则排除。如果认为选项可以治疗心理疾病，则保留，与其他选项作比较。

B 项：“释放内心的焦虑和不安”说明读书可以治疗患者的心理疾病。比较 A、B 项，A 项是“可以重新认识世界和认识自己”，B 项是“释放内心的焦虑和不安”，B 项与题干更加接近，因为题干明确说明“焦虑和不安是心理疾病，而且抑郁、压抑、恐慌、烦恼均是焦虑不安的表现”，当选。

C 项：“汉代大学问家刘向十分重视”不代表读书能治疗心理疾病，排除。

D 项：题干是“心理疾病”，选项是“生理疾病”，可以由此排除选项。题干出现“治病”，需要形成条件反射，一定会出现“不得病”的选项。“增强细胞免疫力”意思是“不得病”，“治病” $\neq$ “不得病”，易错项，排除。**【选 B】**

【注意】题干是“预防”，选项是“治愈”，二者意思不一样，必须警惕此类迷惑项。

3. 一项新的研究发现，短期摄入高脂食物有益心脏，研究人员在实验后期人工引发老鼠心脏缺血性伤害，类似人心脏病发作时的情况。他们发现，吃高脂食物 24 小时、1 周和 2 周的老鼠心脏组织受损状况比吃 6 周高脂食物的老鼠和“吃素”的老鼠轻 70%。研究人员认为这是由于短期摄入高脂食品可以使心脏肌肉获得更多能量，增强抵御伤害能力。他们认为，短期摄入高脂饮食或可保护心脏机能。

以下哪项为真，最能支持题干的结论：

- A. 高脂食物中所含有的低密度脂蛋白胆固醇是人体所不可缺少的物质
- B. 高脂食物可以使人体获得进行新陈代谢等活动所必需的物质和能量
- C. 如果让老鼠“吃一天荤”后改“吃素”，它们心脏抵御伤害的能力比一开始就“吃素”的老鼠强
- D. 要想降低患心脏病风险，应注意饮食平衡，适当摄入脂肪和胆固醇

【解析】3. 本题课堂正确率为 46%。选择“最能支持题干的结论”的选项。

D 项：“应……”表示对策，论证题一般不选对策，排除。

论点（结论）：短期摄入高脂饮食或可保护心脏机能。需要关注“短期”，最近两年非常喜欢考查时间限定词，加强需要找与“短期”相关的选项。

C项：“一天”是短期，题干没有明确说明主体是“人”，各种动物也有心脏，而且论据的主体是“老鼠”，选项中的“老鼠”是对论据的进一步解释，当选。

A项：未提及“心脏”，无法支持，排除。

B项：讨论的是“新陈代谢”，无关项，无法支持，排除。【选C】

【注意】1. 需要关注“短期”等时间限定词。

2. 论证题一般不选对策类的选项。

3. 区分：

（1）如果题干的论点和论据均为“人”，那么不能选“动物”的选项，无需考虑类比的情况。

（2）如果题干论点没有说明“人”，而是针对所有的动物而言，例如“短期摄入高脂饮食或可保护心脏机能”，所有的动物都有心脏，可以举出猴子、老鼠等例子。

（3）如果论点讨论“人”，但是论据讨论“动物”，那么选项可以继续讨论论据中的这种动物（不要讨论其他动物）。

4. 某市高新区离老城区较远，且公交车班次很少。高新区企业的员工大部分居住在老城区，他们经常会因为无法按时坐上公交车而迟到。为此，公交车公司大量增加了高新区与老城区之间的公交车班次，以满足这些员工的乘车需求。但是经过一段时间的观察，情况并没有得到改善，这些员工依然经常迟到。

以下哪项为真，最能解释上述现象？

A. 高新区的许多企业都调整了上班时间

B. 部分原来开车上班的高新区企业员工改为乘坐公交车

C. 由于道路狭窄，公交车班次大量增加后经常出现长时间塞车

D. 许多原本乘坐公交车上班的高新区企业员工改为开车或乘坐出租车

【解析】4. 本题课堂正确率为87%，选择“最能解释”的选项，属于原因解

释题。“但是”表示转折，需要关注转折的前后。现象：公交车公司大量增加了高新区与老城区之间的公交车班次，情况并没有得到改善，这些员工依然经常迟到。

A 项：可能是都调整了上下班时间，导致很多员工的上下班时间一致，全部挤在一起乘车，因此情况并没有得到改善，可以解释，保留。

B 项：可能是开车上班的高新区企业员工改为乘坐公交车，导致乘公交车的人越来越多，所以挤不上去，可以解释，保留。

C 项：“道路狭窄，长时间塞车”说明堵车耽误时间，导致迟到，可以解释。比较 A、B、C 项，“调整上下班时间”与“乘公交车的人越来越多”都不一定导致迟到，但是“道路狭窄，长时间塞车”一定导致迟到，C 项更优，当选。

D 项：与题干的现象无关，“开车、乘坐出租车”与“坐公交车”无关，无法解释开通更多公交车但是情况没有得到改善的现象，排除。【选 C】

逻辑判断总结

【注意】1. 翻译推理的关键是“背”。小任务：如果做 30 或者 50 道翻译推理题，并且保证正确率在 90%以上，那么说明已经掌握了翻译推理的内容，以后无需继续刷题，关键在于“背”。

2. 排列组合的难点是自己吓自己，建议用方法解题，尽量多练习。

3. 翻译推理建议用 1-1.5 分钟做 1 道题，排列组合建议用 1.5-2 分钟做 1 道题。排除法做题很快，但是用排除法做出的题目比较少，因此是平均时长。

4. 小任务：逻辑论证找出 10 道有论点和论据的题，分别写出论点和论据，不看选项，自己思考（加强）搭桥、解释、举例子的选项，即练习如何预设答案。

5. 原因解释：一定要掌握特殊题型，即可以解释矛盾的双方。

判断推理备考建议

1. 理论课至少听 2 遍，难点模块听 3 遍

图形：笔画数、空间重构

逻辑：翻译推理、集合推理、逻辑论证

2. 强化课、真题课、学霸养成课尽量听

3. 利用空余时间按模块刷题

4. 参加模考+听模考解析

【注意】判断推理备考建议：

1. 理论课至少听 2 遍，难点模块听 3 遍。没听懂理论课的原因是听课时走神或者知识点比较难，理论课基本不可能听一遍就全部掌握，因此需要听 2 遍才能掌握较难的模块，更难的模块需要听 3 遍，例如笔画数问题、空间重构、逻辑部分、集合推理等。集合推理和翻译推理类似，学霸养成课讲解集合推理。

2. 强化课、真题课尽量听直播，学霸养成课尽量听。后续添加学霸养成课，每周添加 1 节课，一直持续到考前。学霸养成课讲解集合推理、真假推理、日常结论等。

3. 目前距离考试时间较长，建议利用空余时间按模块刷题。

4. 每周尽量参加模考+听模考解析。5 月 19 号开始国考的模考大赛，保 2 争 3 望 4，每个月保证参加 2 次模考，争取参加 3 次模考，希望参加 4 次模考。

【答案汇总】加强之搭桥 1-5：CAADA；加强之补充论据 1-5：CDBDC；6-8：ACA；原因解释 1-4：CDCA；课后练习 1-4：DBCC

遇见不一样的自己

Be your better self