

方法精讲-判断-类比推理

主讲教师：聂佳

授课时间：2019.05.07



粉笔公考·官方微信

方法精讲-判断-类比推理（笔记）

第二章 类比推理

学习任务：

1. 授课内容：类比推理
2. 授课时长：2.5 小时
3. 对应讲义：102 页～111 页
4. 重点内容：
 - （1）语义关系及常考的二级辨析
 - （2）并列关系中矛盾关系与反对关系的区分
 - （3）包容关系中组成关系与种属关系的区分
 - （4）交叉关系的辨析以及交叉关系与包容关系的区分
 - （5）常考的对应关系
 - （6）拆分思维在类比推理解题中的运用

【注意】前两节课学习了图形推理，接下来进入新模块，即类比推理。

给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。

例题：螺丝：螺帽

- | | |
|----------|---------|
| A. 水杯：暖瓶 | B. 线：纽扣 |
| C. 插座：插头 | D. 筷：碗 |

（答案：C。螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西，选项 C 中插头与插座的关系与螺丝与螺帽的关系一样。）

常见题型：

1. 两词型——A：B
2. 三词型——A：B：C
3. 填空型——A 对于（ ）相当于（ ）对于 B

【注意】1. 大纲要求：给出一组相关的词，要求通过观察分析，在备选答案中找出一组与之在逻辑关系上最为贴近或相似的词。类比推理更多的是词与词之

间的关系，该关系是“逻辑关系”，不能是自认为的关系。“最为贴近或相似”说明类比推理题很难找到与题干一模一样的选项，需要在选项中选出更优的选项，即对比择优。类比推理的文字很少，无需在该题型上追求速度，同学们大概在三十秒内就能解题，一定要将四个选项都看完再选出更好的选项，以免“掉坑”。

2. 大纲样题（很多国考和省考的大纲均是用该大纲样题，而且该样题官方给出了解析）：“螺丝”指比较长的部分，“螺帽”是其顶部，二者是配套使用关系，但四个选项都是配套使用关系，无法判断要选哪一个，解析表示“螺丝和螺帽是一组必须配套使用的东西”。“筷”和“碗”不是必须配套使用的关系，A项可以单用“碗”喝水，B项可以单使用“筷”。“必须”是逻辑中必然和可能的逻辑关系，本节课会探讨类比推理中常考的逻辑关系。

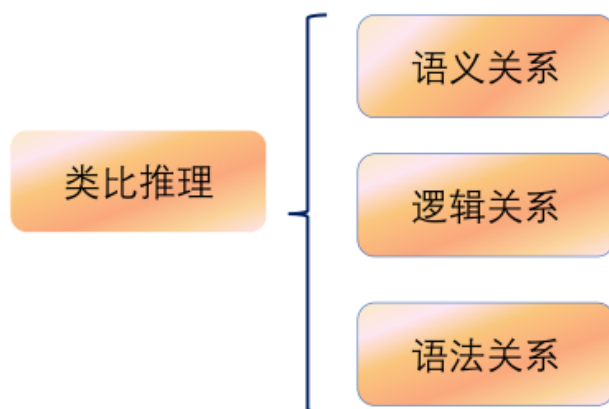
3. 类比推理的学习中很容易发生“抬杠”。每个同学对每组词的理解可能都不同，可能觉得有很多种规律。至于应选择何种规律，需要从历年考试真题中总结规律。假设题目的A规律和B规律都说得通，A规律在十年内考查了很多次，但B规律从未考查，此时优先以A规律为该题的判定基准。

4. 常见题型：

（1）两词型：A：B。给出两个词选答案。

（2）三词型：A：B：C。给出三个词，个别省份会给出四个词或五个词，但做题思路是一致的。可以看第一个词和第二个词、第二个词和第三个词、第一个词和第三个词之间的关系。

（3）填空型：国考每年会考查两道填空型类比题，只要将选项代入题干即可。选项代入题干之后除了要观察前后两个词之间的关系，还需要观察两个词的顺序。比如前半部分的两个词是“苹果”和“水果”，则前一个词概念小，后一个词概念大，如果后半部分的两个词是“动物”和“老虎”，则是前一个词概念大，后一个词概念小。前半部分和后半部分均是逻辑关系上的一大一小，都是种属关系，但前半部分是前小后大，后半部分是前大后小，逻辑关系明显不一致。填空题一定需要顺序，顺序不一致是类比推理中常设的“坑”。



【注意】类比推理常考的三大关系：语义关系、逻辑关系、语法关系。语义关系是所有关系的基础，不论是逻辑关系还是语法关系，都要优先知道词的语义。逻辑关系变化最多，也考查最多。语法关系不会特别难，主要是主谓宾关系。

第一节 语义关系

考点一：近义关系、反义关系

考点二：比喻义、象征义

考点三：字词拆分

【注意】语义关系：

1. 近义关系、反义关系：国考基本上每年都会考查。
2. 比喻义、象征义。
3. 字词拆分。

考点一：近义关系、反义关系

近义关系：天真：幼稚

锲而不舍：坚持不懈

反义关系：成功：失败

大义凛然：卑躬屈膝

如果一级关系（近反义关系）选不出唯一答案——进行二级辨析

常见二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）

【注意】1. 近义关系：“天真”和“幼稚”、“锲而不舍”和“坚持不懈”是近义关系。

2. 反义关系：“成功”和“失败”、“大义凛然”和“卑躬屈膝”是反义关系。

3. 如果题干给出近义关系，选项中只有一个是近义关系，可以直接选该选项。如果题干给出近义关系，有两个选项都满足近义关系，选不出唯一答案时，进行

二级辨析。

4. 常见二级辨析：感情色彩。

（1）褒义：积极的、夸赞性的词。比如别人说“你大义凛然/锲而不舍/坚持不懈”，同学们一般会感到开心。

（2）贬义：如果说“你卑躬屈膝”，同学们则会不开心，所以“卑躬屈膝”是贬义词。贬义词一般只能用于描述不好的事情。

（3）中性：“成功”和“失败”没有褒贬义之分，“成功”可以用在好的方面，比如“我很成功，所以我很开心”。当造句为“失败是成功之母”时，“失败”也没有消极的意思。“成功”和“失败”都能用在好的方面和不好的方面。再比如“提高”“大海”都没有感情色彩，均是中性词。

【例 1】（2014 国考）创新：僵化

A. 开放：闭塞

B. 发展：前进

C. 计划：秩序

D. 革新：失败

【解析】1. “创新”指有新的东西出现，即变化，“僵化”指无变化，二者是反义关系。

A 项：“开放”和“闭塞”是严格的反义关系，保留。

B 项：“前进”指往前走，而从马克思主义哲学上看，向好的地方“发展”才是“发展”，二者是近义关系，排除。

C 项：“计划（按计划）”和“秩序（有秩序地做）”没有明显的关系，二者一定不是反义关系，排除。

D 项：如果因为“革新后没有成功，就是失败”，从而认为 D 项是反义关系，那么可以用以下两种方式解题。当纠结 A、D 项时，A 项是没有争议的反义关系，D 项是比较含糊、不确定的反义关系（有可能错），此时要选择最有把握的选项，根据该方法选答案，正确率会更高。如果较难判断“革新”的反义词和“失败”的关系，可以判断“失败”的反义词和“革新”的关系。“失败”的反义词是成功，“革新”有成功和“失败”两种情况，所以成功和“革新”不是近义关系，说明“失败”和“革新”不是反义关系。“革新”的反义词可以是僵化、守旧，排除。【选 A】

【注意】较难判断前一个词的反义词和后一个词的逻辑关系时，可以用后一个词造反义词，看后一个词的反义词和前一个词的关系。

【例2】（2018 国考）羔羊跪乳：乌鸦反哺

- A. 昙花一现：惊鸿一瞥 B. 魂不附体：失魂落魄
C. 锋芒毕露：锐不可当 D. 朽木难雕：孺子可教

【解析】2. 题干两个词都是成语，如果认识这些成语，一定可以解题。“羔羊跪乳”和“乌鸦反哺”均指感恩、孝顺，二者是近义关系。

如果不熟悉成语，可以用以下方法解题：

（1）用排除法解题。如果只有一个选项不认识，三个选项都认识，可以通过三个选项的对错判断剩下选项的正确性。

（2）用字面意思猜词，成语一般是名作的故事，字里行间已经表达了成语的意思，有的成语可以在字面意义上做引申。“羔羊”指小羊，“跪乳”指跪着吃奶，形容小羊恭敬、感恩。“乌鸦反哺”指小的时候老乌鸦给小乌鸦喂食，小乌鸦长大以后，老乌鸦变老了，小乌鸦给老乌鸦喂食（感恩的行为）。所以题干的两个词是近义关系，均指感恩、孝敬。

解题时遇到自己不认识的成语，不能偷懒，需要仔细地查一下其近反义关系，积累成语之后，再遇到该成语就不会做错题。

A 项：“昙花一现”中“昙花”是夜晚开放的花，而且开花时间短，形容美好的事物出现的时间很短，近义词是稍纵即逝，反义词是旷日持久。“惊鸿一瞥”中的“惊鸿”可猜测为一种鸟，“瞥”字下方有个“目”字，说明与看有关，直译为“鸟看了一眼”，《甄嬛传》中有惊鸿舞，“惊鸿”指漂亮的大雁，用漂亮的大雁形容身材轻盈的女子，“瞥”字强调女子摄人心魄的目光，与“短”无关，二者不是近义关系，排除。

B 项：“魂不附体”和“失魂落魄”均形容“三魂吓掉两魂半”，二者是近义关系，保留。

C 项：“锋芒毕露”是容易出错的成语，此成语的重点是“毕露”，比如“原形毕露（如妖精现出原形）”指彻底地暴露出原来的样子，所以“锋芒毕露”指

锐气和才干全都显露出来，可以形容人好表现自己（显摆）。

“显摆”不一定是坏的，有时候年轻人就是需要有勇气，此时“锋芒毕露”是好事；但如果像杨修一样事事“锋芒毕露”，就会招致杀身之祸，因此“锋芒毕露”是中性词，其反义词是韬光养晦，因此“锋芒毕露”与“能否挡住”无关。

“锋芒毕露”的近义词是“崭露头角”，可以一起记忆。“锋芒毕露”强调“毕”，即全部显露出来，而“崭露头角”强调“崭”，指初显露优异的才能，没有“显摆”的意思。

“锐不可当”的“当”是“挡”的意思，形容无法阻挡，近义词是势不可挡、势如破竹、所向披靡，反义词是望风披靡、一触即溃。“披靡”指的是草倒下，“所向披靡”指的是走到哪里，哪里的草就倒下来，形容勇猛，“望风披靡”指看见风，但风还没刮过来就倒下，形容弱势，排除。

D 项：“朽木难雕”形容无法教好所以彻底放弃，近义词是朽棘不雕，反义词是“孺子可教”和璞玉浑金（指拿到的石头其实是一块玉石，形容本质好）；“孺子可教”形容可造之材，二者是反义关系，排除。【选 B】



【注意】1. 遇到没有把握的词时，优先选择自己有把握的词。同学们做题时一定要查自己不了解的词，因为很多词会反复考查，这一次积累下来的词，下一次做题可以用上。类比推理和言语的成语会有交叉，学好成语对判断和言语都有帮助。

2. 积累：

（1）《增广贤文》：羊有跪乳之恩，鸦有反哺之义。指感恩、孝顺。昙花一现：指美好的事物出现的时间很短。近义词：稍纵即逝。反义词：旷日持久。

（2）惊鸿一瞥：形容身形轻盈娇艳的女子摄人心魄的目光。近义词：翩若惊鸿。

(3) 魂不附体：形容人因受到重大震惊而惊恐万状，失去常态。近义词：失魂落魄。反义词：神态自若。

(4) 锋芒毕露：比喻锐气和才干全都显露出来。指人好表现自己，中性词。近义词：霸气外露。反义词：韬光养晦。区别：崭露头角指初显露优异的才能，侧重形容人才。

(5) 锐不可当：意思是锋利无比，无法阻挡，形容勇往直前的气势无法抵挡。近义词：势不可挡、势如破竹、所向披靡。反义词：望风披靡、一触即溃。

(6) 朽木难雕：比喻人不可造就或事物和局势败坏而不可救药。近义词：朽棘不雕。反义词：孺子可教、璞玉浑金。

【例 3】(2016 国考) 前瞻：预见：回溯

- A. 深谋远虑：未雨绸缪：鼠目寸光
- B. 标新立异：特立独行：循规蹈矩
- C. 犬牙交错：参差不齐：顺理成章
- C. 墨守成规：井然有序：纷乱如麻

【解析】3. 国考每年必有 1-2 道考查词义的题。“前瞻”和“预见”均指看未来，二者是近义关系。“回溯”指追溯历史，即看以前、看历史，前两个词与第三个词是反义关系。

A 项：“深谋远虑”形容想得深远，要谋划未来；“绸缪”指修缮门窗，“未雨绸缪”指还没下雨就提前修好门窗，二者是近义关系。

“深谋远虑”的近义词是高瞻远瞩（看得高、看得远），“未雨绸缪”的近义词是居安思危、曲突徙薪。“曲突徙薪”的“曲”指弯曲，“突”指烟囱，把烟囱弄弯使其不易着火，“徙”指搬走，“薪”指柴火，搬走柴火避免火灾，也形容为将来做打算，该成语曾在 2019 年 4 月 20 日的联考中考查，需要积累。“未雨绸缪”的反义词有亡羊补牢、江心补漏、临渴掘井，均指没有提前做准备。

“鼠目寸光”形容只看眼前，眼光狭隘，不考虑长远，和“未雨绸缪”是反义关系。“鼠目寸光”的近义词是目光如豆（目光和豆粒一样小）、目光短浅、坐井观天（井底之蛙）。“管中窥豹”指只看到一点点，看不见全貌，和“坐井观天”意思相近；如果是“管中窥豹，可见一斑”意思则是看到一个点就能知道豹子的

全貌，形容一叶知秋、见微知著。该选项符合题干逻辑，保留。

B 项：“标新立异”和“特立独行”均指与他人不同，二者是近义关系。“循规蹈矩”形容遵守准则，没有与别人不一样的地方，前两个词与第三个词是反义关系，保留。

A、B 项均是前两个词是近义关系，前两个词与第三个词是反义关系，此时考虑二级辨析感情色彩。

A 项：题干的“回溯”不是贬义词，是中性词，而选项中“鼠目寸光”是贬义词，在感情色彩上，选项的第三个词和题干不一致，排除。

B 项：“循规蹈矩”可以形容没有创新，十分僵化，即可用于贬义语境，但“循规蹈矩”也可以用于褒义语境，比如加入公务员队伍后需要按照规章制度和党员条例办事，要在“循规蹈矩”的前提上进行创新，所以“循规蹈矩”是中性词。选项的“标新立异、特立独行”和题干的“前瞻、遇见”也均是中性词。B 项的感情色彩与题干对应得更好，在没有 B 项的情况下，A 项也符合题干，但 B 项比 A 项更优，对比择优，B 项保留。

C 项：“你头发剪得跟狗啃似的”指头发剪得不整齐，“犬牙交错（狗的牙齿不整齐）”和“参差不齐”均形容不整齐，二者是近义关系。

“顺理成章”是言语中的高频成语，形容写文章、做事情顺着条理就能做好，强调“能做好”，比喻随着某种情况的发展自然而然产生的结果，不只是“有条理”的意思，其近义词是水到渠成。所以选项第三个词和前两个词不是反义关系，排除。

D 项：“墨守成规”和循规蹈矩是近义词，均指按照原来的规矩做事，没有创新；“井然有序”形容整齐，与参差不齐是反义关系，二者不是近义关系，排除。

C、D 项均不是近义词和反义词的关系，A、B 项均符合题干的近反义关系，最后通过感情色彩的二级辨析选出 B 项。

“标新立异”和“特立独行”有含义不同的部分，所以二者的用法和适用语境不同，在言语上不是同义关系。类比推理中，优先看近反义关系，一般不考虑词的适用范围，言语理解是一句话，而类比推理只有单个的词，所以解题方法不同。词义只要意思相近即可，没有意思一模一样的两个词。【选 B】

【注意】1. 深谋远虑：形容计划周密、考虑长远。近义词：高瞻远瞩。

2. 未雨绸缪：形容提前做好准备工作，也有为将来打算的含义。近义词：曲突徙薪、居安思危。反义词：亡羊补牢、江心补漏、临渴掘井。

3. 鼠目寸光：形容一个人眼光短浅狭隘，只看眼前，不管将来。近义词：目光如豆、目光短浅、坐井观天。

4. 标新立异：通常指提出新的主张、见解或创造出新奇的样式，也指故意显出自己的与众不同或者用往常不同的表达方式来吸引人。

5. 特立独行：泛指特殊的，与众不同的。

6. 循规蹈矩：原指遵守规矩，不敢违反，现也指拘守旧准则，不敢稍做变动；没有创新。

7. 犬牙交错：比喻交界线曲折，像狗牙参差不齐，也比喻情况复杂。

8. 参差不齐：形容很不整齐高低不一，与犬牙交错为近义词关系。

9. 顺理成章：指写文章或做事情顺着条理就能做好。比喻随着某种情况的发展而自然产生的结果。近义词：水到渠成。

10. 墨守成规：思想保守，守着老规矩不肯改变。

11. 井然有序：形容做事有序，有条不紊。

12. 纷乱如麻：交错杂乱像一团乱麻，一般形容心情。

第一节 语义关系

考点一：近义关系、反义关系

近义关系：满意：中意

锲而不舍：坚持不懈

反义关系：成功：失败

半途而废：有始有终

如果一级关系（近反义关系）选不出唯一答案——进行二级辨析

常见二级辨析：感情色彩（褒义、贬义、中性）

常见问题：

•不懂词义——生僻成语、成语误用（箪食瓢饮、曲突徙薪、不刊之论、文不加点……）

应对策略：1. 排除法；2. 字面意思猜词；见一个查一个，通过做题来积累

•似是而非——成语：实词；实词：实词

例：深入：浅尝辄止 A. 疏远：形影不离 C. 安定：水深火热

应对策略：1. 选最有把握的选项；

2. 冒号前后的词，分别找近义词或反义词，对比择优；

常见误用成语

不经之谈：指荒诞无稽、没有根据、不合道理的话。经：常用的道理、法则等。不是不正经的言论。

不易之论：指不可更改的言论，形容论断或意见非常正确。不是不容易的言论。

不刊之论：比喻不能改动或不可磨灭的言论，用来形容文章或言辞的精准得当，无懈可击。不是不能刊登的言论。

文不加点：点：涂上一点，表示删去。意为文章一气呵成，无须修改。形容文思敏捷，写作技巧纯熟。不是没有标点的意思。

三人成虎：指三个人谎报城市里有老虎，听的人就信以为真。比喻说的人多了，就能使人们把谣言当作事实。不是团结的意思。

首当其冲：比喻最先受到攻击或遭遇灾害。不是冲在最前面的意思。

身无长物：身上没有多余的东西，形容十分贫穷。不是没有技能的意思。

目无全牛：形容人的技艺高超，得心应手，已经到达非常纯熟的地步。不是只能看到一部分看不到整体的意思。

万人空巷：成千上万的人涌向某处（参加盛典或观看热闹），使里巷空阔冷落。多用来形容庆祝、欢迎的盛况或新奇事物轰动居民的情景。不是街巷无人之意。

屡试不爽：屡次试验都没有差错。不是不成功的意思。

大方之家：指见识广博或学有专长的人。不是慷慨解囊之人。

不忍卒读：不忍心读完，形容文章的悲。不是文章写得不好。

区分不以为然与不以为意

区分不负众望与不孚众望

【注意】语义关系常见问题：

1. 不懂词义：

(1) 可以用排除法解题。

(2) 字面意思猜词，“羊羔跪乳、犬牙交错、锋芒毕露”都可以用字面意思猜词。再比如“水深火热”，相当于泡在深水里，放在火上烤，形容一个人很痛苦、难受，通过字面意义的猜词也可以选出正确答案。“簞食瓢饮”出自孔子对颜回的评论“一簞食，一瓢饮，在陋巷，人不堪其忧，回也不改其乐”，即吃的简单（大米饭），喝的简单（用瓢喝凉水），住在陋巷，形容生活简朴，这也是2019年4月20日曾考查的，如果不知道，一定需要多做积累、查词，以后写申论或做面试题时，可以用上类似的句子。“不刊之论”不是不能刊登的言论，而是不用修改的文章，“文不加点”的“点”指修改，形容文章一气呵成、无需修改，写得好。

(3) 遇到生僻词，看到一个词就查一个词。比如“不经之谈”不是不正经的言论，“三人成虎”不是三人特别团结的意思。

2. 遇到似是而非的词：

(1) 选择最有把握的选项，正确率更高。

(2) 冒号前后的词，分别找近义词或反义词，对比择优。比如不知道“革新”的反义词和“失败”的关系，可以看“失败”的反义关系与“革新”的关系，通过“成功”与“革新”意思不同，确定“失败”和“革新”不是反义关系。“浅尝辄止”指浅，“深入”指深。A项“疏远”形容远，“形影不离”形容两人的关系很近，可以确定A项是反义关系。但此时很多同学会纠结B项，“水深火热”形容痛苦，与快乐、舒适构成反义关系，而“安定”强调“定（安全、稳定）”，反义词是动荡、漂泊。

二、比喻义、象征义

比喻义、象征义：把一种事物比喻成另外的事物，或者词语本身的含义同时是另外一种事物的象征。

月亮：玉盘



玫瑰：爱情



【注意】无需严格区分比喻义和象征义。只要知道会将“月亮”常说成“玉盘”，“玫瑰”代表“爱情”即可，需要常识。

【例 1】（2018 江西）缙紫救父：孝

- | | |
|-----------|-----------|
| A. 孔融让梨：义 | B. 季札还愿：智 |
| C. 毛遂自荐：礼 | D. 尾生抱柱：信 |

【解析】1. 只要用心，即使没有掌握题目的成语，也能猜出其意思。“缙紫救父”中，猜测“缙紫”是一个人，“救父”代表“孝”，所以“缙紫救父”象征“孝”。

A 项：“孔融让梨”指孔融将大的梨让给哥哥姐姐，即懂礼貌、谦让，对应的是“礼”。而“义”可以指梁山好汉讲义气，如桃园结义、肝胆相照，排除。

C 项：“毛遂自荐”指自己推荐自己，不知道是礼貌地推荐还是无礼地推荐，与“礼”无关，应该对应“勇（勇于向他人推荐自己）”，排除。

B 项：“季札还愿”中不知道“季札”的意思，但可以理解“还愿”的意思，比如去庙里烧香许愿，求菩萨保佑自己考上公务员，之后真的成功考上，就需要回去“还愿”，之前答应添十斤香油，考上之后添十五斤等，即原来怎么说，后来就怎么做，体现“信”，而非“智”，排除。

通过字面意义上的猜词，可知 A、B、C 项均不是象征义，从而可以选出 D 项。即使不会做，也能用排除法选出正确答案，这是行测中很重要的一种能力。

D 项：“尾生抱柱”指尾生约了一位姑娘（在桥梁下）见面，姑娘没有来，河水上升，最后尾生在桥底抱柱而死，是“信”的象征，当选。【选 D】



【注意】1. 缇萦救父比喻孝。缇萦为父亲的冤屈到处奔走，终于使父亲得到了自由。

2. 孔融让梨比喻礼。指孔融小时候就有谦让的礼仪，知道把大的梨给哥哥吃。

3. 季札还愿比喻信。季札还愿指季札见徐公深爱自己的宝剑，心中默许出使回国时将剑赠与徐公。回来时徐公竟已经去世，于是季札将宝剑摆放在墓前。

4. 毛遂自荐比喻勇。毛遂在平原君选备人物去楚国时，自赞自荐。

5. 尾生抱柱比喻信。尾生与女子约定在桥梁相会，久候女子不到，水涨，于是抱桥柱而死。

常识积累小课堂：

三纲：君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲，即所谓的“君臣义、父子亲、夫妇顺”

五常：仁（仁爱）、义（忠义）、礼（礼和）、智（睿智）、信（诚信）

【注意】常识积累小课堂：

1. 五常：仁（仁爱，皇上对天下的治理）、义（忠义、肝胆相照、忠勇）、礼（礼和，比如谦让）、智（睿智）、信（诚信、守信用）。

2. 三纲：君为臣纲、父为子纲、夫为妻纲，即所谓的“君臣义、父子亲、夫妇顺”。“三纲”稍有糟粕，稍微积累即可。

【例2】（2015 国考）七寸 对于（ ）相当于（ ）对于 头绪

- | | |
|----------|----------|
| A. 尺度 线索 | B. 要害 眉目 |
| C. 七步 头脑 | D. 关键 脉络 |

【解析】2. 带括号的题目，需要将选项代入题干。

A 项：“七寸”是一种“尺度”，二者是种属关系；“头绪”指根本的“线索”和缘由、根由，只能说“头绪”是一种“线索”，不能说“线索”是一种“头绪”，排除。

B 项：俗话说“打蛇打七寸”，“七寸”是蛇的心脏，用蛇的心脏象征“要害”，二者是象征义关系；“眉目”是人身上的器官，事情有“眉目”，指事情有“头绪”，所以“眉目”象征“头绪”，保留。

C 项：“七寸”和“七步”没有词义上的相关性；可以运用“头脑”找到“头绪”，但前两个词无关，排除。

D 项：“七寸”可以象征“关键”；“头绪”指根由、根本“脉络”，只能说“头绪”是“脉络”最重要的部分，但二者不是象征关系，排除。**【选 B】**

南冠：囚犯（2018 联考）

桑梓：家乡（2018 联考）

青衿：读书人（2018 联考）

浮屠：佛塔（2018 联考）

丝竹：音乐（2018 吉林）

汗青：史册（2015 甘肃）

同窗：同学（2015 甘肃）

桃李：学生（2018 吉林）

手足：兄弟（2017 山东）

白丁/布衣：百姓（2014 四川）

鸿雁/笺札：书信（2017 联考）

总角/垂髫：小孩（2014 山西）

干戈/烽烟：战争（2015 甘肃）

伧傜/黄发：老人

考过的易错选项：

心腹：信任（心腹比喻值得信任的人，而不是信任）

耳目：刺探（耳目比喻刺探消息的人，而不是刺探）

【注意】真题中考查过的比喻象征义：

1. 比如：“南冠”象征“囚犯”，“桑梓”象征“家乡”，“青衿”象征“读书人”，“浮屠”象征“佛塔”，“丝竹”象征“音乐”，“汗青”象征“史册”，“桃李”象征“学生”。

2. “心腹”比喻“值得信任的人”，而非“信任”。

3. “耳目”比喻“刺探消息的人”，而非“刺探”。

4. 通过真题积累便不会漫无目的。

三、字词拆分

词语/成语拆分

1. 什么时候拆分看？

成语原本被拆分 例：南征：北战

词语之间没有明显逻辑关系，词语中存在明显的单字近/反义或并列结构时，考虑拆分 例：成败：呼吸

相同的单字反复出现：看该字在词语中的意思是否相同

2. 如何解题

两两看关系或拆成单个字看关系

【注意】 字词拆分：

1. 什么时候拆分？

(1) 成语原本被拆分：如“南征：北战”本是一个成语，但中间加了“：”，被拆分成两个词，此时考虑字词拆分。

(2) 词语之间没有明显逻辑关系，词语中存在明显的单字近/反义或并列结构时，考虑拆分。“成败”和“呼吸”无逻辑关系，但“成”和“败”、“呼”和“吸”是反义关系。再比如“琴棋书画”拆分之后，单字有并列关系，考虑字词拆分。

(3) 相同的单字反复出现：看该字在词语中的意思是否相同。比如“寒冷”和“寒舍”都有“寒”，此时需要拆分。

2. 如何解题：拆分后考虑拆分后词的前后关系，比如“南征：北战”，“南”和“北”是反义词，“征”和“战”是近义词，第一个字之间有关系，第二个字之间也有关，两个词之间也有相关性。“成败”是拆分之后，自身词内有相关性。

【例 1】（2018 云南）势均：力敌

- A. 旗鼓：相当
- B. 并驾：齐驱
- C. 不相：上下
- D. 平分：秋色

【解析】1. “势均力敌”是一个成语，被一分为二，优先考虑拆分思维。四个选项的意思有相近之处，均指差不多、不分上下。如果题干是“势均力敌：旗鼓相当”或“并驾齐驱：平分秋色”，那题干也是近义关系。不用考虑“并驾齐驱”和“平分秋色”使用范围不同，言语中才考虑使用范围，类比推理中只考虑语义上的相近。本题的五个词都是近义词，“势均”指势力均衡，“力敌”指力量相互匹敌。

A 项：“旗鼓”指打仗时的战旗和战鼓的相互匹配，所以“旗鼓”和“相当”不是近义关系，排除。

B 项：“并驾”指并着驾马，“齐驱”指整齐地往前走，二者均是一起往前，齐头并进的意思，所以是近义关系，保留。

C 项：“不相”指不能比较，和“上下”意思不同，排除。

D 项：“平分”和“秋色”显然意思不同，排除。

题干的“势均”“力敌”均是主谓关系，二者构词结构一样，而 B 项的“并驾”“齐驱”也均是偏正关系，符合构词结构一致，所以 B 项的构词结构上与题干相近。【选 B】

【例 2】（2015 陕西）古为今用：天罗地网

- A. 阴晴圆缺：里应外合
- B. 左顾右盼：深入浅出
- C. 好逸恶劳：旗开得胜
- D. 刻舟求剑：叶公好龙

【解析】2. “古为今用”和“天罗地网”无任何语义关系，“古为今用”指古代的东西现在还能使用，“古”“今”是反义关系，“天”“地”是反义关系，两个词本身无关，但其中的单字有语义上的相关性，考虑拆分。

A 项：“阴”和“圆”不是反义关系，“阴”和“晴”才是反义关系，“圆”和“缺”是反义关系。选项是第一个词和第二个词是反义关系，而题干是第一个词和第三个词是反义关系，“里”和“外”是反义关系，但前一个词与题干逻辑

关系不同，排除。

B 项：“左”和“右”是反义关系，“深”和“浅”是反义关系，当选。

C 项：“好”和“恶”是反义关系，但“旗”和“得”无关，排除。

D 项：“刻”和“求”、“叶”和“好”意思不同。“叶公好龙”指一个名叫叶公的人表面上说自己很喜欢龙，龙被感动到后就去看他，叶公看到龙之后却吓晕了，形容虚伪，排除。【选 B】

【例 3】（2017 国考）寒：寒冷：寒舍

A. 甘：甘甜：甘愿

B. 恨：仇恨：怨恨

C. 肤：皮肤：肌肤

D. 讽：讽刺：讥讽

【解析】3. 题干的词都有相同的字，考查单字的意思。“寒冷”中的“寒”指冷，“寒舍”中的“寒”是自谦的说法，指简陋，两个“寒”字意思不同。

A 项：“甘甜（这个水很甘甜）”中的“甘”指甜；“甘愿”中的“甘”指愿意、甘心，二者意思不同，当选。

B 项：“仇恨、怨恨”中的“恨”意思相同，排除。

C 项：“皮肤、肌肤”中的“肤”均指皮肤，排除。

D 项：“讽刺、讥讽”中的“讽”均指嘲讽，排除。【选 A】

【注意】成语之所以被误用，是因为其中的一个字和平常的理解不同，通过积累，可以理解更多的单字。

语义关系梳理

1. 近义关系、反义关系——二级辨析：感情色彩

2. 比喻象征义——考查常识

3. 字词拆分【这是一种思维】

词语/成语拆分——两两看关系或拆成单个字看关系

相同的单字反复出现——该字在词语中的意思

【注意】语义关系：包括三大考点。

1. 如果选项均存在近反义关系，二级辨析考虑感情色彩。

2. 比喻象征义：考查常识，可以通过排除法或者猜测字面意思解题，还要注意日常的积累。

3. 字词拆分（很重要，在语义关系和逻辑关系中均有该考点）：

（1）成语/词语被拆分，考虑做拆分。

（2）两组词语或成语之间没有明显逻辑关系时，可以做拆分，如四字成语可以拆分为两个词或者四个字，看字与字、词与词之间的关系。

第二节 逻辑关系

考点一：全同关系

考点二：并列关系

考点三：包容关系

考点四：交叉关系

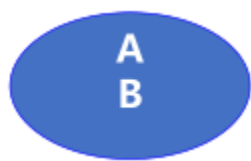
考点五：对应关系

【注意】逻辑关系（变化最多）：讲解五种常考的逻辑关系，包括全同关系、并列关系、包容关系、交叉关系、对应关系。

一、全同关系

例：老鼠：耗子

金陵：南京



【注意】全同关系（省考考查不多，国考喜欢考查）：两个词语的意思完全相同，如“张三”也叫“二狗子”。再如“老鼠：耗子”“张小龙：粉笔 CEO”。

【例 1】（2015 国考）春夏秋冬：四季

A. 喜怒哀乐：情绪

B. 赤橙黄绿：颜色

C. 早中晚：一天

D. 东南西北：四方

【解析】1. 题干“春夏秋冬”=“四季”，二者完全一样，是全同关系。

A 项：“喜怒哀乐”≠“情绪”，“情绪”包含喜怒哀乐悲恐惊（七情六欲），

排除。

B 项：“赤橙黄绿” $\neq$ “颜色”，除此之外，还有青、蓝、紫等，排除。

若 C、D 项拿不准，优先选择完全没有争议的选项。

D 项：“东南西北”=“四方”，没有任何争议，且“东西南北”和题干一样，均为四个字，完全对应，当选。

C 项：“一天” $\neq$ “早中晚”，如下午 3 点、下午 5 点和 6 点（傍晚）不属于“早中晚”，二者不能完全划等号，排除。**【选 D】**

四方

 编辑词条

四方，指各处；天下，泛指地面的四个方向，即：东、南、西、北。也可指正方形地，祭四方。”

【注意】“曰南北，曰东西，此四方，应不同”，四方指东、西、南、北，八方包含东、西、南、北、东南、西南、西北、东北。

【例 2】（2019 国考）分母：除数

A. 内角：外角

B. 加减法：乘除法

C. 横坐标：纵坐标

D. 百分比：百分率

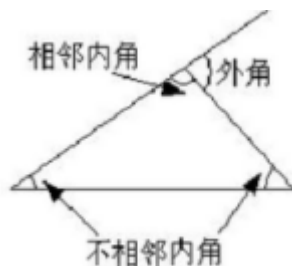
【解析】2. 如“ $\frac{1}{2}$ ”，其中“1”是分子，“2”是“分母”；如“ $1 \div 2$ ”，其中“2”是“除数”，“1”是被除数，即分子是被除数，“分母”是“除数”，故题干“分母”和“除数”可以划等号，二者是全同关系。

A 项：“内角”和“外角”不能划等号，二者不是全同关系，排除。

B 项：“加减法”和“乘除法”不能划等号，二者不是全同关系，排除。

C 项：“横坐标”和“纵坐标”不能划等号，二者不是全同关系，排除。

D 项：“百分比”=“百分率”，均指百分数，二者是全同关系，当选。**【选 D】**



【注意】表示一个数是另一个数的百分之几的数叫做百分数。百分数也叫做百分比或百分率。

二、并列关系

按照同一种分类标准划分，A、B 完全不同，但处于同一层级

例：男：女

律师：医生

手：脚

手：脚趾

并列的二级辨析：矛盾关系与反对关系

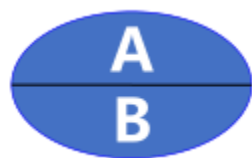
1. 矛盾关系（一夫一妻无小三）

生：死

男：女

开：关

对称：不对称（A 与 -A）



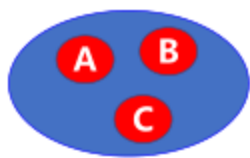
反义词和矛盾关系存在交集

建议先看词语的意思，如果通过反义词可以选出答案，可以直接选；若无法选择答案，再考虑矛盾关系

2. 反对关系（有第三者）

苹果：香蕉

黑色：白色



【注意】并列关系（考频较高）：

1. 含义：按照同一种分类标准划分，A、B 完全不同，但处于同一层级。如“男：女”按照性别将“人”这一整体一分为二，二者完全不同，但处于同一层级，是并列关系；再如“律师：医生”是按照职业分类，二者属于不同的职业，但处于同一层级，是并列关系；再如“手：脚”，二者均为人的四肢，是不同的概念，但处于同一层级，是并列关系。注意“手：脚趾”不是并列关系，二者虽然是不同的事物，但不是同一层级（“手：脚”“手指：脚趾”分别处于同一层级），只能说“手”不包含“脚趾”。

2. 并列关系的二级辨析：矛盾关系和反对关系（专业术语，不需要考虑为什么这么叫）。

（1）矛盾关系（一夫一妻无小三）：如上图，只有 A 和 B，无第三种情况。常考的矛盾关系：

①如“生：死”，人的生命状态除了“生”和“死”之外，没有第三种情况，半死不活和植物人均为“生”，二者是矛盾关系；再如“男：女”，性别只有这两种情况，没有第三种情况，不需要考虑人妖、太监等，二者是矛盾关系；又如“开：关”，要么“开”，要么“关”，半开半闭也是“开”，只要留有缝隙，即为“开”，没有任何缝隙，则为“关”。

②如“对称：不对称”：“A”和“-A”一定是矛盾关系，一个词语前面加上“非、不、否”，则与原词语是矛盾关系。

（2）反对关系（有第三者）：如上图，除了 A 和 B，还有 C、D、E 等其他情况。如“苹果：香蕉”，除了“苹果”和“香蕉”，还有梨、桃、柿子等；再如“黑色：白色”，除了“黑色”和“白色”，还有红色、绿色、黄色等。

3. 反义词和矛盾关系存在交集，如“生：死”“男：女”“开：关”“对称：不对称”也能看作反义词，建议先看词语的意思，若通过反义词可以选出答案，则直接选；若无法选择答案，再考虑并列关系中的矛盾关系和反对关系。

【例 1】(2015 河南) 开：关

- A. 小麦：水稻
- B. 痛苦：快乐
- C. 盈利：非盈利
- D. 工作：休息

【解析】1. 题干“开”和“关”可以看作反义词。

B 项：“痛苦”和“快乐”是反义词，保留。

C 项：“盈利”和“非盈利”是反义词，保留。

D 项：“工作”和“休息”是反义词，保留。

A 项：“小麦”和“水稻”不是反义词，排除。

根据反义词无法选择唯一答案，此时考虑并列关系中的矛盾关系和反对关系。
题干“开”和“关”是矛盾关系。

C 项：“盈利”和“非盈利”是“A”与“-A”的形式，二者是矛盾关系，盈亏平衡说明没有赚钱，属于“非盈利”，若为“盈利：亏本”，则不是矛盾关系，还存在“盈亏平衡”的状态，此时为反对关系，当选。

A 项：除了“小麦”和“水稻”，还有稻谷、玉米等，二者是反对关系，排除。

B 项：除了“痛苦”和“快乐”，还有其他情绪（“七情”包括喜怒哀乐悲恐惊），二者是反对关系，排除。

D 项：除了“工作”和“休息”，还有爬山、学习等其他状态，二者是反对关系，排除。【选 C】

【注意】1. “A”和“-A”一定是矛盾关系。

2. 反义词和矛盾关系存在交集，先看反义词，若无法选择答案，再考虑矛盾关系。

【例 2】(2017 江苏) 西湖：太湖

- A. 都会：议会
- B. 电脑：人脑
- C. 男生：女生
- D. 加法：除法

【解析】2. 题干“西湖”（位于浙江）和“太湖”（位于江苏）均是湖，除此之外，还有洞庭湖、大明湖、鄱阳湖等，二者是并列关系中的反对关系。

A 项：“都会”指城市，“议会”指国家机构（君主立宪制的国家会有“议会”，用来通过法律议案等），二者不是同一层级，故不是并列关系，“都市”和乡村、县城等是反对关系，排除。

B 项：“电脑”是物品，“人脑”是器官，二者不是同一层级，不是并列关系，“人脑”和猴脑可以看作并列关系，“电脑”和洗衣机均为家用电器，可以看作并列关系，排除。

C 项：“男生”和“女生”是矛盾关系，排除。

D 项：除了“加法”和“除法”，还有乘法、减法，二者是反对关系，当选。

【选 D】



【例 3】（2018 江西）钢笔：圆珠笔：铅笔

A. 肥皂：皂角：香皂

B. 杆秤：磅秤：台秤

C. 桌子：凳子：椅子

D. 燃气灶：电视机：洗衣机

【解析】3. 题干“钢笔”“圆珠笔”和“铅笔”属于三种不同的笔，除此之外，还有粉笔等其他类别的笔，三者是并列关系中的反对关系。

A 项：“皂角”如下图所示，类似于豆角，本身可以食用，是制作“肥皂”和“香皂”的原材料，三者不是并列关系，排除。

“肥皂”（用来洗衣服）和“香皂”（用来洗手、洗澡）是两种不同的“皂”，可以看作并列关系；“香皂”也可以看作是一种“肥皂”，此时是种属关系，具体看作哪种关系需要结合题目，若选项为三个种属关系+一个并列关系，则当作并列关系；若选项为三个并列关系+一个种属关系，则当作种属关系。之所以不太严谨，是因为 A 项不是通过“肥皂”和“香皂”的关系排除，而是通过“皂角”排除的，“皂角”是制作“肥皂”和“香皂”的原材料，没有争议，可直接排除。

2018 年联考考查过“猪肉：肥肉”一题，“猪肉”中有“肥肉”，可以看作组成关系，但是羊肉中也有“肥肉”，也可以看作交叉关系，但当作交叉关系无

法选择答案（没有“交叉关系”的选项），故只能当作包容关系。

B 项：“杆秤”“磅秤”和“台秤”属于三种秤，三者是反对关系，保留。

C 项：“桌子”“凳子”（没有椅背）和“椅子”（有椅背）属于三种家具，三者是反对关系，保留。

D 项：“燃气灶”“电视机”和“洗衣机”属于三种家用电器，三者是反对关系，保留。

并列关系的细分考点：功能并列（功能一致）。题干“钢笔”“圆珠笔”和“铅笔”均用来写字，三者功能相同。

B 项：“杆秤”“磅秤”和“台秤”均可以用来称重，三者功能相同，当选。

C 项：“桌子”“凳子”和“椅子”的功能不同，“桌子”不能用来坐，排除。

D 项：“燃气灶”“电视机”和“洗衣机”的功能不同，排除。【选 B】



【注意】1. 并列的细分考点：并列关系+功能一致。通过反对关系和矛盾关系无法解题时，考虑功能的一致性。之所以重点强调该考点，是因为功能对应是国考非常喜欢考查的考点，与并列关系结合在一起考查也是热门趋势。

2. 类比推理题，不要看到一个选项就盲目选择，需要与其他选项进行对比。

拓展.（2018 山东）扇子 对于（ ）相当于（ ）对于 钢笔

A. 折扇 笔帽

B. 团扇 墨水

C. 空调 毛笔

D. 扇面 圆珠笔

【解析】拓展. 填空型类比，将选项逐一代入题干。

A 项：“折扇”（如唐伯虎拿的扇子）是“扇子”的一种；不能说“笔帽”是“钢笔”的一种，“笔帽”是“钢笔”的一部分，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“团扇”（古代小姐拿的圆形扇子）是“扇子”的一种；不能说“墨

水”是“钢笔”的一种，“墨水”和“钢笔”是配套使用的，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“扇子”和“空调”均可以用来扇风、纳凉，“毛笔”和“钢笔”均可以用来写字，前后均为并列关系，且功能相同，当选。

D 项：“扇面”是“扇子”的一部分，“圆珠笔”和“钢笔”是并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。【选 C】

【例 4】（2016 国考）琴棋书画：经史子集

- | | |
|--------------|--------------|
| A. 兵强马壮：闭关自守 | B. 悲欢离合：漂泊流浪 |
| C. 衣帽鞋袜：冰清玉洁 | D. 鸟兽虫鱼：江河湖海 |

【解析】4. “琴棋书画”和“经史子集”无意思上的相关性，“琴棋书画”明显可以分为四个字，每个字代表一种技艺，考虑做拆分。“琴棋书画”和“经史子集”（中国古籍按内容区分的四大部类，如“史”指讲历史的，《四库全书》也是按照经、史、子、集进行分类的）拆分后均为四字并列。

A 项：“兵强马壮”可以拆分为“兵强”和“马壮”，不是四字的并列关系，排除。

B 项：“悲欢离合”为人生的四种状态，拆分后是四字并列，但“漂泊流浪”不是四字并列，只能拆分为“漂泊”和“流浪”，排除。

C 项：“衣帽鞋袜”拆分后为四字并列，但“冰清玉洁”不是四字并列，“冰清玉洁”指像冰一样清，像玉一样洁，形容人很高洁，排除。

D 项：“鸟兽虫鱼”和“江河湖海”拆分后均为四字并列，当选。

解题思维：题干词语之间无关系，但单字之间有明显的关系，考虑拆分思维。

若认为“经史子集”均属于“书”，此时也是将“书”单独拆分出来，据此选择 B 项。“漂泊”和“流浪”可以认为属于“离”，但不能说“漂”“泊”属于“离”，排除。【选 D】

【注意】1. 拆分思维：成语之间没有明显的逻辑关系。

2. 琴、棋、书、画：雅人四好，文人四友。

3. 经、史、子、集：中国古籍按内容区分的四大部类。

4. 并列关系(A 和 B 完全不同, 但处于同一层级)分为矛盾关系和反对关系, 细分考点为“功能一致”。

考点三：包容关系（大包小）

1. 种属关系：

折扇：扇子

苹果：水果

2. 组成关系：

扇面：扇子

轮胎：汽车

区分：能用“谁是谁”造句的就是种属关系



【注意】包容关系：

1. 大包小，如上图，A 包含在 B 中。

2. 二级辨析：分为种属关系和组成关系。

（1）种属关系：A 是 B 的一种。如“折扇：扇子”，“折扇”是“扇子”的一种；再如“苹果：水果”，“苹果”是“水果”的一种，均为种属关系。

（2）组成关系：A 是 B 的一个组成部分。如“扇面：扇子”，不能说“扇面”是“扇子”的一种，“扇面”是“扇子”的一部分；再如“轮胎：汽车”，不能说“轮胎”是“汽车”，“轮胎”是“汽车”的一部分，均为组成关系。

3. 若可以造句为“……是……”，则为种属关系；若不能造句为“……是……”，只能说“……是……的一部分”，则为组成关系。

【例 1】（2014 江苏）手链 之于（ ）相当于 工资 之于（ ）

- | | |
|----------|----------|
| A. 精美 工作 | B. 手镯 工人 |
| C. 饰品 收入 | D. 手腕 津贴 |

【解析】1. 填空型类比，逐一代入选项。

A 项：“手链精美”是主谓关系；不能说“工资工作”，前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“手链”与“手镯”均为饰品，二者是并列关系；“工资”和“工人”不是同一层级，二者不是并列关系，前后逻辑关系不一致，排除。

C 项：“手链”是一种“饰品”，二者是种属关系；“工资”是一种“收入”，二者是种属关系，前后逻辑关系一致，当选。

D 项：“手链”戴在“手腕”上，但不能说“工资”戴在“津贴”上，前后逻辑关系不一致，排除。【选 C】



【例 2】（2015 天津）衣服：衣领：衣袖

A. 鱼：鱼头：鱼尾

B. 警察：刑警：交警

C. 音乐：古典音乐：流行音乐

D. 人民币：美元：韩币

【解析】2. “衣领”与“衣服”、“衣袖”与“衣服”均为组成关系；“衣领”和“衣袖”是并列关系。

A 项：“鱼头”和“鱼尾”均为“鱼”的组成部分，为组成关系；“鱼头”和“鱼尾”为并列关系，保留。

B 项：“刑警”（刑事警察）和“交警”（交通警察）都是“警察”，可以造句为“……是……”，为种属关系；“刑警”和“交警”是并列关系，排除。

C 项：“古典音乐”和“流行音乐”都是“音乐”，为种属关系，排除。

D 项：“人民币”“美元”和“韩币”是三种钱币，三者为并列关系，排除。

【选 A】

【例 3】（2017 江苏）《大学》：《中庸》：四书

A. 泰山：华山：五岳

B. 物欲：财欲：六欲

C. 朝夕：除夕：七夕

D. 春风：秋雨：四季

【解析】3. “四书”指《孟子》《中庸》《大学》《论语》，不能说“《大学》是四书”，《大学》和《中庸》是“四书”的组成部分，为组成关系。

A 项：“泰山”和“华山”是“五岳”（东岳泰山、西岳华山、南岳衡山、北岳恒山、中岳嵩山）的组成部分，保留。

B 项：“七情”指喜怒哀乐悲恐惊，“六欲”指眼（见欲，贪美色奇物）、耳（听欲，贪美音赞言）、鼻（香欲，贪香味）、舌（味欲，贪美食口快）、身（触欲，贪舒适享受）、意（意欲，贪声色、名利、恩爱），与题干不一致，排除。

C 项：不能说“除夕”是“七夕”的一部分，排除。

D 项：“春风”不是“四季”的一部分，排除。【选 A】

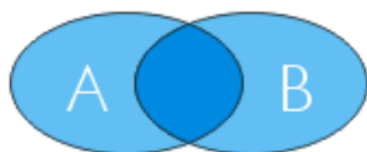


东岳	泰山	山东
西岳	华山	陕西
南岳	衡山	湖南
北岳	恒山	山西
中岳	嵩山	河南

【注意】1. 六欲：眼（见欲，贪美色奇物）、耳（听欲，贪美音赞言）、鼻（香欲，贪香味）、舌（味欲，贪美食口快）、身（触欲，贪舒适享受）、意（意欲，贪声色、名利、恩爱）。

2. 包容关系分为组成关系和种属关系，区别在于能否用“……是……”造句子，若能造句子，则为种属关系；若不能造句子，则为组成关系。

题干特征：按不同标准划分事物



判定技巧——造句子

有的 A 是 B，有的 A 不是 B

有的 B 是 A，有的 B 不是 A

女士：公务员

女士：空姐

【注意】交叉关系：

1. 如上图，A 和 B 有一部分相同，有一部分不同，二者存在交叉的部分。

2. 题干特征：按不同标准划分事物。如“女士：公务员”，“女士”是按照性别划分，“公务员”是按照职业划分，此时会产生交集；若为“男士：女士”，二者均按照性别划分，则不会产生交集。

3. 交叉关系要与并列关系做好区分，并列关系为 A 和 B 完全不同，交叉关系为 A 和 B 存在相同的部分。

4. 判定技巧：用“有的 A 是 B，有的 A 不是 B；有的 B 是 A，有的 B 不是 A”造四个句子，皆句子通顺，则为交叉关系。如“女士：公务员”，可以造句为“有的女士是公务员，有的女士不是公务员；有的公务员是女士，有的公务员不是女士”。再如“女士：人”，可以说“有的女士是人”，但不能说“有的女士不是人”，故二者不是交叉关系，而是包容关系。又如“男士：女士”，可以说“有的女士不是男士”，但不能说“有的女士是男士”，二者为并列关系。

5. 如“女士：空姐”，“女士”是按照性别划分，“空姐”是按照职业划分，不能据此认为二者是交叉关系，“空姐”都是“女士”，二者是包容关系。

【例 1】（2017 四川）花瓶：瓷器

A. 电视机：电器

B. 中药：植物

C. 画作：诗篇

D. 桌子：八仙桌

【解析】1. “花瓶”是从功能的角度进行划分，“瓷器”是从材料的角度划分，可以造句为“有的花瓶是瓷器，有的花瓶不是瓷器（如塑料的、玻璃的）；有的瓷器是花瓶，有的瓷器不是花瓶（如水杯）”，二者是交叉关系。

A 项：“电视机”都是“电器”，二者是包容关系，排除。

C 项：“画作”和“诗篇”完全没有交集，二者是并列关系，排除。

D 项：“八仙桌”（如下图）是“桌子”，二者是种属关系，排除。

B 项：“中药”是按照药理、药性划分，“植物”是按照“所属的形态是动物还是植物”划分，按照不同的标准划分同一事物，可以造句为“有的中药是植物（如板蓝根），有的中药不是植物（如蝉蜕、熊胆）；有的植物不是中药，有的植

物是中药（如麦子，再如有的花也不是中药）”，二者是交叉关系，当选。**【选 B】**



【例 2】（2018 吉林）漫画：推理漫画：连环漫画

- A. 大气：对流层：中间层
- B. 离子：阳离子：阴离子
- C. 可见光：红光：紫光
- D. 文物：馆藏文物：史前文物

【解析】2. “推理漫画”和“连环漫画”均为“漫画”，为种属关系。“推理漫画”是按照漫画的内容划分（如《名侦探柯南》），“连环漫画”是按照形式划分（如“四格漫画”是连环漫画，“单幅漫画”不是连环漫画），二者为交叉关系。

A 项：“对流层”和“中间层”均为“大气”的组成部分，为组成关系，且“对流层”和“中间层”是并列关系，排除。

B 项：“阳离子”和“阴离子”是不同的“离子”，为种属关系，但“阳离子”和“阴离子”是并列关系中的矛盾关系，排除。

C 项：“红光”和“紫光”均为“可见光”，但除了这两种“光”之外，还有其他颜色的“光”，二者是并列关系中反对关系，排除。

D 项：“馆藏文物”和“史前文物”都是“文物”，为种属关系；“馆藏文物”按照地点划分，“史前文物”按照时间划分，二者为交叉关系，当选。**【选 D】**



【注意】交叉关系不易想到，如果两个词语看上去像是并列关系，一定要多问自己“真的是并列关系么”，看二者是否按照统一标准分类。即使按照同一标

准分类，也可能是交叉关系，如两个词语均从“职业”的角度分类。

真题中考过的交叉关系

葡萄酒：名酒	电视剧：喜剧	敞篷车：跑车
影印本：线装本	壁画：山水画	所得税：地方税
哺乳动物：陆生动物	画家：作家	军人：诗人
编剧：诗人	学生：运动员	流行：高尚
处长：教授：博士	党员：干部：青年	专家：学者
瓷器：茶杯（花瓶）	酒瓶：玻璃瓶	唐诗：七律
中药：植物	文物：建筑	航天器：交通工具

【注意】真题中考过的交叉关系：

1. 如“葡萄酒：名酒”，“葡萄酒”是按照材料划分，“名酒”是按照是否有名划分，二者是交叉关系。再如“军人：诗人”是两种职业，有的军人是诗人，有的诗人是军人，二者是交叉关系；又如“画家：作家”也是交叉关系，“军人：诗人”“画家：作家”具体看作并列关系还是交叉关系，需要结合具体的题目，之所以列在此处，是因为当作交叉关系的情况较多。如可以既是编剧，又是诗人；既是学生，又是运动员；既是干部，又是青年。

2. 如“文物：建筑”，可以造句为“有的建筑是文物（如故宫），有的建筑不是文物（如自己家的房子）；有的文物是建筑，有的文物不是建筑（如桥、花瓶）”。

考点五：对应关系

高频对应关系

1. 属性（多为名词+形容词） 盐：咸 花：红

二级辨析：必然/可能

【注意】对应关系：

1. 变化最多，有多种对应方式，本节课总结国考中最为高频的对应关系。

2. 属性：

（1）如“盐：咸”，“盐”是“咸”的，“咸”是“盐”的属性；再如“花：红”，“花”是“红”的，“红”是“花”的属性。

(2) 多为名词+形容词，如“盐”是名词，“咸”是形容词，若看到“名词+形容词”，无思路时，可以考虑属性的对应。

(3) 二级辨析：必然/可能。如“盐”一定是“咸”的，为必然属性的对应；再如“花”可能是“红”的，为可能属性的对应。一开始讲解大纲样题时说过，“螺丝”和“螺帽”是必须配套使用的，故“必然/可能”不仅仅是属性对应的二级辨析，在其他很多对应关系中也是二级辨析。如果通过造句子无法区分，可以加上“必然/可能”进行区分。

【例 1】(2016 联考) 黄连：苦涩

- A. 班级：团结
- B. 钻石：坚硬
- C. 花朵：鲜红
- D. 城市：繁华

【解析】1. “黄连”一定是“苦涩”的，是名词+形容词，二者为必然属性。

A 项：“班级”不一定是“团结”的，为可能属性的对应，排除。

B 项：“钻石”一定是“坚硬”的，为必然属性的对应，当选。

C 项：“花朵”不一定是“鲜红”的，排除。

D 项：“城市”不一定是“繁华”的，排除。**【选 B】**



【例 2】(2016 广东) 干旱：沙漠

- A. 笔直：树干
- B. 坚硬：水泥
- C. 寒冷：南极
- D. 多雨：赤道

【解析】2. “沙漠”一定是“干旱”的，“干旱”是“沙漠”的必然属性。

A 项：“树干”不一定是“笔直”的，也有歪脖树，二者是可能属性，排除。

B 项：“水泥”不一定是“坚硬”的，“水泥”只有凝固的时候才是“坚硬”的，没有凝固的时候是软的，排除。

C 项：“南极”一定是“寒冷”的，二者是必然属性的对应，当选。

D 项：“赤道”不一定是“多雨”的，如撒哈拉沙漠和索马里都比较干旱少雨，排除。【选 C】



高频对应关系

- 1. 属性（多为名词+形容词） 必然\可能
- 2. 材料（多为名词+名词） 例：木材：家具

材料的二级辨析：直接材料、材料的产出

必然材料、可能材料

【注意】材料（多为名词+名词）：

1. 如“木材：家具”，“木材”是“家具”的一种材料。

2. 二级辨析：

（1）必然材料、可能材料。

（2）直接材料、材料的产出。如“木材”可以直接做成“家具”，为直接材料；再如“茶树：茶叶”，不能说“茶树”直接做成“茶叶”，“茶叶”是从“茶树”上摘下来的，“茶树”是“茶叶”的产出者，为材料的产出。

【例 3】（2018 山东）大豆：酱油

- A. 柠檬：白醋 B. 淀粉：年糕
- C. 花生：香油 D. 甘蔗：红糖

【解析】3. “大豆”是“酱油”的原材料。

A 项：“白醋”的原材料是大米，不是“柠檬”，排除。

B 项：“年糕”的原材料是糯米，不是“淀粉”（勾芡时使用“淀粉”，使汤变得浓稠），排除。

C 项：“香油”的原材料是芝麻，不是“花生”，“花生”可做成花生油，排除。

D 项：“红糖”的原材料是“甘蔗”，当选。**【选 D】**



【注意】红糖、白糖、冰糖和蔗糖的原材料是甘蔗和甜菜，甘蔗主要是南方产糖的原材料，甜菜主要是北方产糖的原材料，俗称“南蔗北甜”。

拓展（2017 联考）茶树：茉莉花茶

A. 梅树：梅花糕

B. 小麦：肉夹馍

C. 螃蟹：蟹黄包

D. 冬瓜：冬瓜糖

【解析】拓展。“茶树”产出茶叶，茶叶是“茉莉花茶”的原材料。

A 项：“梅花糕”指形状像梅花的糕点，而不是从梅树上摘下梅花做成“梅花糕”，排除。

B 项：“小麦”磨成面粉，而不是从“小麦”中摘出面粉，面粉是“肉夹馍”的原材料，可以看作是直接原材料，而不是材料的产出，排除。

C 项：蟹黄是“螃蟹”产出的，蟹黄是“蟹黄包”的原材料，与 B 项作比较，C 项与题干对应得更好，B 项不如 C 项，C 项当选。

D 项：“冬瓜”是“冬瓜糖”的直接原材料，排除。**【选 C】**

【注意】1. 区分直接材料和材料的产生。

2. 用一个事物做成另一个事物可能涉及工艺，工艺也会涉及细分，但是国考中考查不多，省考中会考查。如“木材：家具”，“木材”做成“家具”后仍然是木头，性质未发生变化，为物理工艺；再如“米：酒”，“米”酿成“酒”之后，“酒”里面没有“米”，经过了“发酵”这一工艺，产生了新物质，为化学工艺。

3. 物理工艺如“编织、打磨、切割、捆绑”等；化学工艺往往与氧气有关，如“发酵、燃烧”，再如“锤炼、锻造”等与“火”有关的、需要加热的。

高频对应关系

1. 属性（多为名词+形容词） 必然\可能

2. 材料（多为名词+名词） 例：木材：家具

材料的二级辨析：直接材料、材料的产出

必然材料、可能材料

3. 功能（多为名词+动词） 例：银行卡：支付

【注意】功能对应：多为名词+动词。如“银行卡：支付”，“银行卡”的功能是“支付”，功能一般是动词。出现“名词+动词”，优先考虑功能的对应。

【例 4】（2014 国考）木材：抽屉：收纳

A. 钢铁：剪刀：切割

B. 棉花：毛线：保暖

C. 城墙：石头：防御

D. 橡胶：气垫：缓冲

【解析】4. 题干“木材”是“抽屉”的材料。

A 项：“钢铁”是“剪刀”的原材料，保留。

B 项：“毛线”的原材料是羊毛等，“棉花”做成的是棉线，排除。

C 项：“石头”是“城墙”的原材料，词语顺序与题干相反，排除。

D 项：“橡胶”是“气垫”的原材料，保留。

A、D 项的前两个词均为原材料的对应，且均为可能的材料。

题干“抽屉”的功能是“收纳”。

A 项：“剪刀”的功能是剪裁，不是“切割”，刀的功能是“切割”，排除。

D 项：“气垫”的功能是“缓冲”，包括气垫鞋，不需要考虑女生用的化妆品“气垫霜”，当选。【选 D】



【例 5】（2016 联考）沟通：手机：金属

- A. 招聘：面试：简介 B. 物流：运输：公路
C. 卫星：科技：科学家 D. 露营：帐篷：帆布

【解析】5. “金属”和“手机”都是名词，“金属”是“手机”的原材料。

A 项：“简介”不是“面试”的原材料，排除。

B 项：“公路”不是“运输”的原材料，可以是“运输”的方式、工具，排除。

C 项：“科学家”不是“科技”的原材料，排除。

D 项：“帆布”是“帐篷”的原材料，当选。

验证：题干“沟通”是动词，“手机”是名词，“手机”的功能是“沟通”。

D 项：“露营”是“帐篷”的功能，当选。【选 D】

【例 6】（2017 国考）白醋：消毒

- A. 热水器：加热 B. 汽油：去渍
C. 白糖：调味 D. 人参：滋补

【解析】6. “白醋”是名词，“消毒”是动词，优先考虑功能对应关系。“白醋”有“消毒”的功能，如感冒时可以蒸醋。

A 项“热水器”有“加热”的功能，B 项“汽油”有“去渍”的功能，C 项“白糖”有“调味”的功能，D 项“人参”有“滋补”的功能，均是功能对应，选不出唯一答案。

进行功能的二级辨析，考虑主要/次要功能（高频考点）。“白醋”的主要功能是调味，用来做菜，“消毒”属于生活小妙招，是“白醋”的次要功能。

A 项“热水器”的主要功能是“加热”，C 项“白糖”的主要功能是“调味”，D 项“人参”的主要功能是“滋补”，A、C、D 项均排除。

B 项：“汽油”的主要功能是为汽车提供动力，但也可以溶解一些东西，所以有“去渍”（生活小妙招）的次要功能，当选。【选 B】

考点五：对应关系

高频对应关系

- | | |
|-----------------|---------|
| 1. 属性（多为名词+形容词） | 必然/可能 |
| 2. 材料（多为名词+名词） | 例：木材：家具 |

材料的二级辨析：直接材料、材料的产出

必然材料、可能材料

- | | |
|----------------|----------|
| 3. 功能（多为名词+动词） | 例：银行卡：支付 |
|----------------|----------|

功能的二级辨析：主要功能、次要功能

- | | |
|----------------|---------|
| 4. 依据（多为名词+动词） | 例：航线：航行 |
|----------------|---------|

【注意】1. 国考、省考中常考的功能二级辨析：主要功能、次要功能。

2. 国考中遇到名词+动词，不仅可以考虑功能，还可以考虑依据，如“航线：航行”，可在中间加“按照”造句。有时出现名词+名词，也有可能考查依据。

【例 7】（2017 国考）教案 对于（ ）相当于（ ）对于 分类

- | | |
|----------|----------|
| A. 课件 信息 | B. 教学 归类 |
| C. 提纲 商品 | D. 授课 标准 |

【解析】7. 填空型类比题，逐一代入选项，观察前后逻辑关系是否一致。

A 项：“教案”是老师为上课讲解知识点所准备的必备依据，如粉笔上课有统一的教案，按照教案来设计课程。思考一是“教案”和“课件”都是老师上课必备的工具，二者是并列关系；但“信息”和“分类”不是并列关系，“信息分类”是主谓关系。思考二是“课件”需要按照“教案”准备，二者是依据关系；但不能是“信息按照分类”，应是“信息按照 XX 来分类”，二者不是依据关系。选项前后逻辑关系不一致，排除。

B 项：“教学”按照“教案”进行，但“分类”与“归类”是近义词，前后逻辑关系不一致，排除。

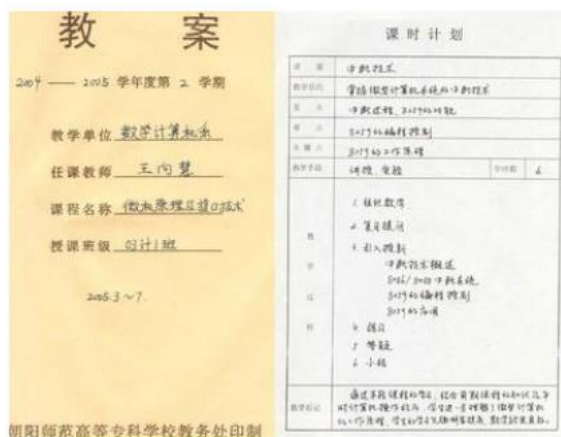
C 项：依据“提纲”做“教案”，“提纲”是“教案”的依据，但不能说“商品依据分类”，可以是“商品依据种类做分类”，前后逻辑关系不一致，排除。

D 项：“授课”依据“教案”进行，“分类”依据“标准”进行，前后逻辑关系一致，当选。

快速代入解题：题干“教案”是名词，“分类”是动词，前者优先对应找动

词，后者优先对应找名词。

A 项“课件”是名词，B 项“教学”“归类”是动词，C 项“提纲”是名词，均不优先看。D 项“授课”是动词，“标准”是名词，优先考虑代入 D 项，解题更快。但解题时，不能单凭词性就直接选择 D 项，词性只能在后期二级辨析时考虑，刚开始应根据词语意思的相关性解题。【选 D】



【例 8】（2014 国考）抽样调查：抽样原则

- A. 调查问卷：征求意见
- B. 人物访谈：访谈内容
- C. 数学模型：建模软件
- D. 设备操作：操作规程

【解析】8. “抽样调查”按照“抽样原则”来进行，“调查”是动词，“原则”是名词，二者是依据关系。

A 项：“抽样调查”是“征求意见”的一种方式，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“人物访谈”不是依据“访谈内容”进行，应是依据访谈提纲，“访谈内容”是“人物访谈”的结果，与题干逻辑关系不一致，排除。

C 项：“建模软件”是做“数学模型”的一种工具，与题干逻辑关系不一致，排除。

D 项：“设备操作”依据“操作规程”进行，二者是依据关系，当选。【选 D】

考点五：对应关系

高频对应关系

- 1. 属性（多为名词+形容词）

必然/可能

2. 材料（多为名词+名词）

例：木材：家具

材料的二级辨析：直接材料、材料的产出

必然材料、可能材料

3. 功能（多为名词+动词）

例：银行卡：支付

功能的二级辨析：主要功能、次要功能

4. 依据（多为名词+动词）

例：航线：航行

5. 时间顺序（多个行为优先考虑顺序）

例：预习：上课

顺序的二级辨析：动作发出的主体是否一致

【注意】时间顺序对应关系：排先后。

1. 出现多个动词、行为，优先考虑排顺序。如“预习：上课”，“预习”在“上课”前，虽然“上课”前不一定需要“预习”，但考虑时间顺序时，不是为了区分必然、或然，而是假设两个动作都存在，从而考虑二者的先后顺序。

2. 顺序的二级辨析（高频考点）：动作发出的主体是否一致。如“预习：上课”，是“我预习，我上课”，二者主体一致；“点餐：送餐”是“我点餐，你送餐”，二者主体不同。

【例 9】（2016 江苏）规划：实施：验收

A. 诉讼：审判：取证

B. 销售：宣传：生产

C. 投标：开标：招标

D. 播种：管理：收获

【解析】9. 假设题干的三个动作都存在，考虑时间的先后顺序。先“规划”，再“实施”，最后“验收”。

A 项：先“取证”，再“审判”，与题干顺序不一致，排除。

B 项：先“生产”，后“销售”，与题干顺序不一致，排除。

C 项：如粉笔要装修，需要选取包工队，就先“招标”，包工队 a、b、c 都来“投标”，最后选定包工队 b，即“开标”。先“招标”，再“投标”，最后“开标”，排除。

D 项：先“播种”，再“管理”，最后“收获”，当选。**【选 D】**

【注意】全是动词，优先考虑时间的先后顺序。

【例 10】（2017 江苏）买票：乘机：抵达

- A. 生产：流通：消费 B. 相识：相恋：结婚
C. 调研：调查：总结 D. 申报：评审：得奖

【解析】10. 假设题干的三个行为动作都存在，考虑时间的先后顺序。先“买票”，再“乘机”，最后“抵达”。

A 项：先“生产”，再“流通”，最后“消费”，保留。

B 项：两个人先“相识”，再“相恋”，最后“结婚”，保留。

C 项：“调查”和“调研”的意思相同，不涉及先后顺序，排除。

D 项：先“申报”，再“评审”，最后“得奖”，保留。

A、B、D 项的时间顺序均与题干一致，选不出唯一答案，进行二级辨析，考虑主体是否一致。题干“买票”“乘机”“抵达”的主体可以一致。

A 项：工人“生产”，商品/物品“流通”，主体一定不一致，排除。

B 项：a 与 b “相识”，a 与 b “相恋”，a 与 b “结婚”，主体一致，但题干是一个主体，选项有两个主体，先保留。

D 项：“申报”是“我申报”，“评审”是“你评审”，主体一定不一致，排除。

虽然 B 项的主体有两个人，但不是两个主体，每个词涉及的主体是一致的，即三个动作的发出者可以一致，B 项当选。【选 B】

【注意】行为的对应关系：

1. 常见情况：当题干出现多个动作时，优先看先后顺序。如果顺序相同，就再观察主体是否一致。

2. 特殊情况：同步发生，没有时间的先后顺序。例如：

（1）教：学：“教”和“学”是同步发生的动作，一定是在一起的。

（2）买：卖：在“买”的过程中，一定有卖家。

拓展 1：（2016 国考）教：学：教学

- A. 买：卖：买卖 B. 好：坏：好坏
C. 正：大：正大 D. 阴：暗：阴暗

【解析】拓展 1. “教学”本身是一个完整的词汇，但可以一分为二，分为“教”的过程和“学”的过程，且“教”和“学”是同时完成的，没有先后顺序。

A 项：“买卖”是一个动作，可以分成“买”和“卖”，“买”“卖”是同时完成的，当选。

B 项“好坏”、C 项“正大”、D 项“阴暗”均不是动作，一分为二时更涉及不到时间的先后顺序，均排除。【选 A】

拓展 2: (2018 广西) 嫁：娶

- | | |
|--------|--------|
| A. 教：授 | B. 订：阅 |
| C. 买：卖 | D. 进：出 |

【解析】拓展 2. “我”在“嫁给你”的同时，一定有人来“娶我”，“嫁”和“娶”是同时进行的。

A 项：“教”和“授”是同义词，二者是一个动作，排除。

B 项：先“订下”，才能“阅读”，“订”和“阅”有先后顺序，排除。

C 项：“买”和“卖”是同时完成的，当选。

D 项：“进”和“出”不是必须同时完成，可以是先“进”后“出”，排除。

【选 C】

拓展 3: (2019 人行) 教：学

- | | |
|--------|--------|
| A. 屈：伸 | B. 买：卖 |
| C. 死：活 | D. 问：答 |

【解析】拓展 3. “教”和“学”可以同时发生。

A 项：“屈”和“伸”没有必然的先后顺序，可以先“屈”后“伸”，也可以同时进行，排除。

B 项：“买”和“卖”可以同时发生，当选。

C 项：“死”和“活”不能同时进行，二者是矛盾关系，排除。

D 项：一定是先“问”，后“答”，排除。【选 B】

【注意】“教：学”“嫁：娶”“买：卖”分别都是同时进行的动作，其中“教：

学”“买：卖”考查最多。

考点五：对应关系

高频对应关系

- | | |
|---------------------|----------|
| 1. 属性（多为名词+形容词） | 必然/可能 |
| 2. 材料（多为名词+名词） | 例：木材：家具 |
| 材料的二级辨析：直接材料、材料的产出 | |
| 必然材料、可能材料 | |
| 3. 功能（多为名词+动词） | 例：银行卡：支付 |
| 功能的二级辨析：主要功能、次要功能 | |
| 4. 依据（多为名词+动词） | 例：航线：航行 |
| 5. 时间顺序（多个行为优先考虑顺序） | 例：预习：上课 |
| 顺序的二级辨析：动作发出的主体是否一致 | |
| 6. 因果 | 例：炎热：中暑 |
| 7. 方式+目的 | 例：种树：绿化 |
| 8. 必要条件 | 例：沸腾：沸点 |

与成语拆分相结合

【注意】高频对应关系：

- 1-5 是国考常考的对应关系，6-8 比较类似，可以放在一起学习。
2. 无论是因果关系，还是必要条件，其本身就有先后顺序。

（1）“预习”和“上课”只是简单的先后顺序，而因果关系的例子“炎热：中暑”，一定是先“炎热”，再“中暑”，必要条件的例子“沸腾：沸点”，一定是先有了“沸点”，才能“沸腾”。

（2）区分：因果关系还可以用“导致”连接造句；必要条件是“缺一不可”，如缺了“沸点”，就不可能“沸腾”。

3. 方式+目的：如“种树：绿化”，“种树”的目的是“绿化”，先“种树”，才有“绿化”。

4. 单纯考查因果、方式+目的、必要条件比较简单，现在常会与成语拆分相结合加大难度考查。如一个成语中间被冒号截开，或者两个成语在语义上没有关

联，但单字被拆分后有关系。

【例 11】（2017 江苏）人去：楼空

A. 鸟尽：弓藏

B. 兽聚：鸟散

C. 鸢飞：鱼跃

D. 虎踞：龙盘

【解析】11. 先“人去”，再“楼空”，二者有先后顺序。且因为“人去”，所以“楼空”，二者还是因果关系。“人去楼空”指故地重游时的感慨，有些物是人非的感觉。

A 项：“鸟尽弓藏”来自于典故，越王勾践与夫差打仗时有两个很重要的谋臣，范蠡和文种，一旦打败吴国，越王就打算除掉他们，此时范蠡主动辞去官职，同时也劝文种离开，即飞鸟尽，良弓藏（鸟被打尽，良弓就被藏起来）、狡兔死，走狗烹（兔子被捉完，捉兔子的狗就被吃掉）。

因为“鸟尽”，所以“弓藏”，二者是因果关系，“鸟尽弓藏”比喻事情成功之后，就把曾经出过力的人一脚踢开，当选。

B 项：不是因为“兽聚”，所以“鸟散”（老虎聚在一起，把鸟吓跑散开），这是对词语的误用。“兽聚鸟散”指像鸟兽一样时聚时散，鸟兽均是有时群居，有时分开，指聚散无常、组织性差，像鸟兽一样的聚、散。

“兽聚”和“鸟散”均指聚散无常，二者在修辞手法中属于互文，把原来要一起说的词语拆开说，其实要表达的是鸟兽都聚、都散。排除。

C 项：“鸢飞鱼跃”不是指鸢飞走了，鱼跳出来，“鸢”是鹰的意思，指鹰应该在天空飞翔，鱼应该在水中腾跃，形容万物各得其所，每个人都要在适合自己的领域中发挥自己的才能和力量，与“鹰击长空，鱼翔浅底”意思相近。“鸢飞”和“鱼跃”是并列关系，排除。

D 项：“虎踞龙盘”形容地势险要，且可以特指南京，也指被英雄豪杰所占据，“虎踞”和“龙盘”是并列关系，排除。【选 A】

【注意】1. 典型互文的诗句：

（1）将军百战死，壮士十年归：不是将军打仗时都死了，最后回来的都是壮士，而是指将军和壮士都可能战死，或者都回得来，生死无常。

(2) 秦时明月汉时关：不是指秦代的月亮、汉代的关卡，秦代和汉代都有月亮和关卡，比喻思乡的情怀。

(3) 《木兰诗》中“东市买骏马，西市买鞍鞴，南市买辔头，北市买长鞭”，不是去逛了很多集市，而是到各处买了很多东西；“当窗理云鬓，对镜贴花黄”不是只对着窗户梳头发，只对着镜子化妆，而是对着镜子、窗户来化妆、梳头。

2. 成语积累：

(1) 人去楼空：人已离去，楼中空空。比喻故地重游时睹物思人的感慨。

(2) 鸟尽弓藏：鸟打完了把弓藏起来。比喻事情成功之后，把曾经出过力的人一脚踢开。

(3) 兽聚鸟散：像鸟兽一样时聚时散。鸟兽聚，鸟兽散。比喻聚散无常，组织性差。也比喻乌合之众。

(4) 鸢飞鱼跃：鹰在天空飞翔，鱼在水中腾跃。形容万物各得其所。

(5) 虎踞龙盘：形容地势雄伟险要，特指南京。也比喻被英雄豪杰所占据。

【例 12】(2016 国考) 重力 对于 () 相当于 () 对于 昼夜交替

- A. 物体质量 月圆月缺 B. 潮汐 地球公转
C. 地球 月球 D. 自由落体 地球自转

【解析】12. 填空式类比题，逐一代入选项，观察前后逻辑关系是否一致。

D 项：决定“昼夜交替”的是“地球自转”，“重力”是产生“自由落体”的原因，当选。

B 项：“地球公转”决定四季变化；太阳和月亮均可以引发“潮汐”，早晨的海平面垂直的升降称为“潮”，晚上的称为“汐”，排除

A 项：月亮和太阳的相对位置关系决定“月圆月缺”，因为月亮不会发光，需要借助太阳光才能看到，“地球”和“月球”各自有公转，“月球”绕着“地球”转，“地球”绕着太阳转，在转动时，“月球”和太阳的相对位置不同，从而可以看到“月圆月缺”；物体的质量有公式，质量=体积×密度，排除。【选 D】

拓展 (2019 联考) 玻璃幕墙：光污染

- A. 汽车尾气：酸雨 B. 海上风暴：海啸

C. 火山喷发：地震

D. 空气消毒：臭氧

【解析】拓展。“光污染”指光特别亮、刺眼，会让人产生眩晕，从而产生污染，而“玻璃幕墙”由于反射面很大，是造成“光污染”的一种可能原因。

A 项：“汽车尾气”是造成“酸雨”的一种可能原因，保留。

B 项：地震、“海上风暴”均可能造成“海啸”，“海上风暴”是引起“海啸”的一种可能原因，保留。

C 项：地壳变化、“火山喷发”均可能造成“地震”，“火山喷发”是引起“地震”的一种可能原因，保留。

D 项：不能说因为“空气消毒”，所以产生“臭氧”，排除。

A、B、C 项均是其中一种可能性的对应，不是唯一对应的。可能/必然选不出唯一答案，可进行因果关系的另一种二级辨析，考虑同一范畴（人工与自然、同一领域等）。

题干“玻璃幕墙”和 A 项“汽车尾气”均是人为造成的污染，B 项“海上风暴”和 C 项“火山喷发”均是自然造成的生态破坏，B、C 项没有 A 项与题干对应更好，均排除，A 项当选。【选 A】

【注意】二级辨析：同一范畴（人工与自然、同一领域等）。

1. 分类：

（1）人工与自然：是人力做出来的，还是天然长出来的。如 2019 年联考“黑芝麻：白菜”“香菇：臭豆腐”，虽然首字都是反义词，但选项均是如此，无法选出唯一答案，但“香菇”是天然长出来的，“臭豆腐”是人工加工出来的，而“黑芝麻”和“白菜”均是天然长出来的。

（2）同一领域：常考职业，如“军人：枪”，“枪”是“军人”的武器、工具；“老师：教案”，“教案”是“老师”的工具；“女人：化妆品”，“化妆品”可以是“女人”的工具。均是人与工具的对应，需要进一步辨析，“军人”和“老师”都是一种职业，“女人”不是职业，“军人：枪”与“老师：教案”对应更好。

2. 同一范畴是 2019 年出现的比较新的命题趋势，在 2017 年、2108 年也考查过，国考考查也不多，但需要做了解。

【例 13】（2016 青海选调）守株：待兔

- A. 卧虎：藏龙
- B. 刻舟：求剑
- C. 无风：不起浪
- D. 三人行：必有我师

【解析】13. 成语“守株待兔”被切分，“守株”的目的是为了“待兔”，二者是方式+目的对应关系。

A 项：“卧虎”和“藏龙”是并列关系，排除。

B 项：“刻舟”的目的是为了“求剑”，二者是方式+目的对应关系，当选。

C 项：“无风”是“不起浪”的原因，“不起浪”不是“无风”的目的，二者是因果关系，排除。

D 项：“必有我师”不是“三人行”的目的，而是条件，排除。【选 B】

【注意】“刻舟求剑”经常被考查，需要注意。

【例 14】（2018 新疆兵团）刻舟：求剑

- A. 翻江：倒海
- B. 草菅：人命
- C. 削足：适履
- D. 扶危：济困

【解析】14. “刻舟”的目的是为了“求剑”，二者是方式+目的对应关系。

A 项：“翻江”和“倒海”是并列关系，排除。

B 项：视“人命”为“草菅”，是指非常草率地处理，二者不是方式+目的对应关系，排除。

C 项：“削足”的目的是为了“适履”，二者是方式+目的对应关系，当选。

D 项：“扶危”和“济困”是近义词，二者是并列关系，排除。【选 C】

【注意】“削足适履、刻舟求剑”是经常被考查的方式+目的对应关系，需要了解。

逻辑关系梳理

- 1. 区分矛盾与反对：二人世界\有第三者 【功能并列】
- 2. 区分组成与种属：谁是谁造句

3. 区分并列、包容与交叉

4. 积累对应关系

属性（多为名词+形容词） 必然\可能

材料（多为名词+名词） 直接材料、材料的产出 必然\可能

功能（多为名词+动词） 主要功能、次要功能

依据（多为名词+动词）

时间顺序（多个动词） 动作发出主体是否一致

因果

方式+目的

必要条件

【注意】逻辑关系梳理：

1. 全同关系：“=”。

2. 并列关系：常见二级辨析是矛盾关系和反对关系，通过有无“第三者”来区分。同时要注意，可能会细化，即功能并列。

3. 包容关系：区分种属关系和组成关系，种属关系可以用“……是……”造句，组成关系只能造句为“……是……的一部分”。

4. 区分并列关系、包容关系与交叉关系：交叉关系可以用四个“有的”造句，但并列关系和包容关系不可以。

5. 对应关系常用到的二级辨析：

（1）必然/可能、主要/次要、同一范畴在任何一种对应关系中都有可能涉及。

（2）属性：考得更多的是必然/可能。

（3）功能：考得更多的是主要/次要。

（4）材料：除了会考查必然/可能，还会考查直接材料、材料的产出，如“小麦：肉夹馍”，“小麦”不是“肉夹馍”的直接原材料。

（5）依据：往往是名词+动词，可用“按照”造句子，国考考查较多。

（6）时间：如果出现多个动词，往往考查时间的先后顺序，如果时间顺序无法区分，还需要考虑主体是否一致。“买：卖”“教：学”均是典型的同时进行的两个动词。

(7) 因果、方式+目的、必要条件均存在先后顺序，但因果关系可以用“导致”造句，必要条件可以用“缺少……不可”来造句。必要条件还会涉及同一范畴的辨析，也会与成语拆分结合考查。

第三节 语法关系

技巧：造句子

1. 主谓关系 学生：学习

2. 动宾关系 学习：功课

3. 主宾关系 学生：功课

造句原则：

①造简单句：能不加字就不加字，能少加字就少加字

②加字尽量加一样的

【注意】语法关系：技巧是造句子。

1. 语法关系不会很难，最重要的是学会区分名词和动词。

(1) “学生：学习”分别是名词和动词，可造句为“学生学习”，是主谓关系。

(2) “学习：功课”分别是动词和名词，可造句为“学习功课”，是动宾关系。

(3) “学生：功课”是两个名词，可造句为“学生功课”，是主宾关系。

2. 造句原则：

(1) 造简单句：能不加字就不加字（如“学生学习”），能少加字就少加字。

(2) 加字尽量加一样的，才可以择优比较，选择最好的选项。

【例 1】（2016 河南）歌唱家：歌唱：歌曲

A. 厨师：烹饪：食物

B. 学生：学习：考试

C. 律师：法院：案件

D. 清洁工：施肥：垃圾

【解析】1. “歌唱家”是名词，“歌唱”是动词，“歌曲”是名词，可造句为“歌唱家歌唱歌曲”。

A 项：可造句为“厨师烹饪食物”，保留。

B 项：不可造句为“学生学习考试”，“学习考试”搭配不当，应是“复习考试”“学习功课”，排除。

C 项：“律师”“法院”“案件”中没有动作，应是“律师辩护/受理案件”，排除。

D 项：不可造句为“施肥垃圾”，搭配不当，应是“清理垃圾”，排除。【选 A】

【例 2】（2013 广东）愚公移山：郑人买履

A. 弄巧成拙：囫囵吞枣

B. 杞人忧天：庖丁解牛

C. 邯郸学步：东施效颦

D. 凿壁偷光：田忌赛马

【解析】2. 题干“愚公移山”和“郑人买履”的语义没有关系，考虑拆分。“愚公移山”是一个人做了移山的动作，“郑人买履”是郑人买了一双鞋（郑人买鞋，在家用绳子量脚，买时却忘记带绳子，就回家取，不知道当场用脚试鞋，形容死板），均是主谓宾结构。

A 项：“弄巧成拙”缺少主语，“囫囵吞枣”的“囫囵”是整个的意思，不是人，用来修饰“吞枣”，均不是主谓宾结构，排除。

B 项：“杞人忧天”指杞人担心天会掉下来，形容没事找事，是主谓宾结构；“庖丁解牛”指庖丁解剖牛，是主谓宾结构，当选。

C 项：“邯郸”是地点，不是人名，指在邯郸学步；“东施效颦”指东施效仿西施皱眉头，是主谓宾结构，排除。

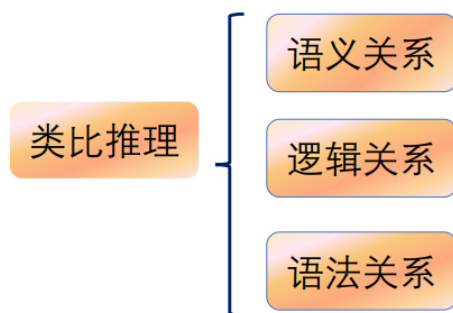
D 项：“凿壁偷光”中“凿壁”的目的是为了“偷光”，是两个动作；“田忌赛马”是主谓宾结构，排除。【选 B】

【注意】语法的细分考法：区分动词与动宾。

1. “移山”“买履”“吞枣”“解牛”“忧天”均是动宾结构，故“愚公移山”“郑人买履”“杞人忧天”“庖丁解牛”是主谓宾结构。

2. “司空见惯”的“司空”指官名，成语有典故，在京城做官的刘禹锡被贬至苏州做刺史，位至司空的李绅由于仰慕刘禹锡的才华，约之喝花酒，刘禹锡被贬心中苦闷，就作诗赠与。如诗中“司空见惯浑闲事，断尽江南刺史肠”指李司

空见惯了官场上的沉沉浮浮，被贬可能是正常的事，但是对于我（刘禹锡）来说是非常的难受。“司空见惯”指见的很平常，往往形容不正常的事情经常发生，故“司空”是人，“见惯”（见得多了）只是动词，而“买履”“赛马”都是动宾结构，若将例2中D项“凿壁偷光”改为“司空见惯”，可能就会做错。“司空见惯”“万马奔腾”均是典型的主谓结构，不是主谓宾结构。



拆分思维：

1. 近/反义关系：势均力敌 古为今用
2. 并列关系：笔墨纸砚
3. 因果对应：水滴石穿
4. 方式目的：刻舟求剑
5. 语法关系：愚公移山

【注意】类比推理总结：

1. 三大关系：

（1）语义关系：靠日常积累，要对词有理解，要对比喻象征义的常识有一定的积累。

（2）逻辑关系：变化最多，二级辨析也可以有很多的“花样”，本节课有对常考的对应关系、常见词性的搭配做了总结，要对常见的二级辨析做好区分。

（3）语法关系：可以造句子解题。简单题要看清主谓宾的顺序，难题是顺序都能对应，可能会细化考查词语的拆分、动宾和纯动词的区分。

2. 拆分思维：贯穿于整个语义关系、语法关系的思维。

（1）单字的近义词、反义词的拆分：如势均力敌的“均”和“敌”是近义词，古为今用的“古”和“今”是反义词。

（2）并列关系：如笔墨纸砚。

(3) 因果对应：如水滴石穿，是因为“水滴”，所以“石穿”；再如绳锯木断，因为“绳锯”，所以“木断”。“水滴石穿”与“绳锯木断”常放在一起使用，比喻只要肯坚持，铁杵磨成针。

(4) 方式目的：如刻舟求剑，“刻舟”的目的是“求剑”。

(5) 语法关系：如“愚公移山”是主谓宾结构，“司空见惯”“万马奔腾”是主谓结构。

课后测验

1. (2018 联考) 风霜雨雪：雾里看花

- A. 春夏秋冬：踏雪寻梅
- B. 金木火土：水中望月
- C. 桃李杏橘：青梅煮酒
- D. 梅兰竹菊：茜窗画眉

【解析】1. “风霜雨雪”和“雾里看花”在词义上无关，考虑拆分。“风雪雨雪”是几种气候现象，可以做拆分；“雾里看花”是在什么地方去看花，是地点+动词+宾语。

A 项“春夏秋冬”、B 项“金木火土”、C 项“桃李杏橘”、D 项“梅兰竹菊”均可以拆分，看第一个词无法区分。

A 项：不能是“在踏雪里寻梅”，排除。

B 项：可以“在水中望月”，保留。

C 项：不能是“在青梅里煮酒”，而应是“用青梅煮酒”，排除。

D 项：可以“在茜窗下画眉”，保留。

题干“风霜雨雪雾”是并列关系，都是独立的天气现象，第二个词的第一个字与前一个词有并列关系。

B 项：“水中望月”的“水”与“金木火土”是并列关系，保留。

D 项：“茜窗画眉”的“茜”指红色，是在红色的窗户下画眉，《红楼梦》中林黛玉作诗“茜纱窗下，公子多情；黄土垄中，女儿薄命”，“茜”与“梅兰竹菊”无法并列，排除。【选 B】

2. (2018 吉林) 缺锌：生长迟缓

- A. 成年：参加选举
- B. 吃药：感冒痊愈

C. 迁徙：季节变化

D. 加热：温度升高

【解析】2. 本题易错 B 项，题干“缺锌”可能会造成“生长迟缓”，二者是可能的因果关系。

A 项：“成年”不是“参加选举”的原因，排除。

C 项：“迁徙”指动物来来回回地走，不能成为“季节变化”的原因，应是地球公转导致“季节变化”，排除。

B 项：“吃药”可能会导致“感冒痊愈”，但不是吃任何药都能“感冒痊愈”，一定是吃感冒药才会痊愈，范围过大，排除。

D 项：“加热”可能会导致“温度升高”，假设现在水温是 100℃，已经达到沸点，再“加热”，温度也不会上升，故“加热”只是让“温度升高”的可能原因，当选。【选 D】

3. （2017 国考）设计：发放：问卷

A. 播放：快进：磁带

B. 制定：执行：政策

C. 复制：修改：文字

D. 预习：复习：考试

【解析】3. “设计”“发放”是两个动作，“设计问卷”“发放问卷”均是动宾结构，且是先“设计”，后“发放”。

A 项：“播放磁带”“快进磁带”均是动宾结构，但“快进”“播放”之间没有确定的先后顺序，与题干逻辑关系不一致，排除。

B 项：“制定政策”“执行政策”均是动宾结构，且是先“制定”，再“执行”，与题干逻辑关系一致，当选。

C 项：“复制文字”“修改文字”均是动宾关系，但“复制”和“修改”之间没有确定的先后顺序，排除。

D 项：“考试”不能“预习”，“预习考试”与“学习考试”均搭配不当，排除。【选 B】

【答案汇总】近、反义关系 1-3：ABB；比喻象征义 1-2：DB；字词拆分 1-3：BBA；全同关系 1-2：DD；并列关系 1-4：CDBD；包容关系 1-3：CAA；交叉关系 1-2：BD；对应关系 1-5：BCDDD；6-10：BDDDB；11-14：ADBC；语法关系 1-2：

AB; 课后测验 1-3: BDB

遇见不一样的自己

Be your better self